

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
1	葛南	浦安市立浦安小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
2	葛南	浦安市立高洲小学校	国	06	教育過程特例校	第1・2学年での外国語活動
3	葛南	浦安市立高洲小学校	県	05-07	福祉教育推進校	「豊かなかかわり」をテーマにした、福祉教育推進活動
4	葛南	浦安市立高洲中学校	県	05-07	福祉教育推進校	みんなにとって優しい街づくり「かかわり」
5	葛南	浦安市立高洲北小学校	県	05-07	福祉教育推進校	高洲学区の「つながり」を生かした福祉教育
6	葛南	浦安市立東野小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
7	葛南	浦安市立南小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
8	葛南	浦安市立南小学校	市	05-06	体力向上研究推進校	児童の体力向上を図るための研究実践
9	葛南	浦安市立南小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進校(思考力・表現力)	園小中連携を生かした「思考し、表現する力」の育成
10	葛南	浦安市立日の出小学校	国	06	教育課程特例校	第1、2学年での外国語活動
11	葛南	浦安市立日の出中学校	市	05-06	体力向上推進	豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする生徒の育成
12	葛南	浦安市立入船小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
13	葛南	浦安市立入船小学校	市	06	浦安市理科センター校	主体的・協働的に楽しく問題解決する児童の育成 ～事象・自分・他者との対話を通して、学びを広げ深める～
14	葛南	浦安市立美浜中学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進(主体的な学び)	主体的に学習に取り組む生徒の育成
15	葛南	浦安市立美浜南小学校	市	05-07	浦安市体力向上推進校園小中連携教育教科推進(主体的な学び)	体育科の授業・特別活動・部活動など学校の教育活動全体を通して、 児童・生徒の体力向上を図るための研究実践を行う。 主体的に自分の考えや思いを伝えることができる子どもの育成
16	葛南	浦安市立美浜北小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進	主体的な学び
17	葛南	浦安市立富岡小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進(個別最適・協働的な学び)	一人一台端末の活用をふまえた わかる・できる・考える 楽しい算数 ～考え表現する力を高める指導の工夫～
18	葛南	浦安市立富岡中学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進	個別最適・協働的な学び
19	葛南	浦安市立舞浜小学校	市	05-08	園小中連携教育教科推進(思考力・表現力)	「わかる喜び・できる楽しさ」を実感できる算数科の授業づくり ～思考力・表現力を高める手立ての工夫を通して～
20	葛南	浦安市立北部小学校	市	05-06	体力向上	サーキットトレーニングについて全学年、帯で実施
21	葛南	浦安市立明海中学校	県	04-06	特色ある道徳教育推進校	主体的な学び手(自走者)の育成

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
22	葛南	浦安市立明海南小学校	県	04-06	特色ある道德教育推進校	進んで自分の思いを表現し、共感的理解ができる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
23	葛南	市川市立稲越小学校	市	06	市指定自主公開研究校(生活科・ふるさと探究科)	体験を大切に、自ら学ぶ子に育てたい
24	葛南	市川市立塩焼小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	どの子も参加できる言語活動の充実 ～体験や経験を生かして「書く」につなげる～
25	葛南	市川市立下貝塚中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	思いや考えを明確に伝える国語科の学習指導
26	葛南	市川市立宮田小学校	市	06-07	学力向上推進校	みんなで楽しい学校生活を創り、「学びに向かう力」が育つ特別活動の実践 ～学級活動における話し合い活動の充実を通して～
27	葛南	市川市立幸小学校	市	06	学力向上推進校(算数科)	進んで考え 伝え合い 認め合える子の育成 ～算数科の研究を通して～
28	葛南	市川市立若宮小学校	市	06	学力向上推進校「理科・生活科」	「やさしさ」を育む理科・生活科 ～児童の「伝えたい」という意欲を高める授業づくり～
29	葛南	市川市立信篤小学校	市	06-07	創意と活力のある学校づくり	変わりゆく未来を切り拓く力をはぐくむ生活科・社会科学習
30	葛南	市川市立新井小学校	市	05-07	学力向上推進校	自分の考えを持ち、生き生きと伝え合う児童の育成
31	葛南	市川市立真間小学校	市	06-07	学力向上推進校(国語科)	自分の思いや考えを伝えあい、主体的に学びあう子どもの育成
32	葛南	市川市立大野小学校	市	06-07	GIGAスクールセンター校	情報活用能力の向上自ら進んで学ぶ児童の育成
33	葛南	市川市立第一中学校	市	06-07	学力向上推進校(各教科)	生徒が充実感を持つ授業のあり方を考え、授業力をつける
34	葛南	市川市立第三中学校	県	06	キャリア教育実践プログラム研究事業	ともに学びあう授業の創造 ～主体的・対話的で深い学びを目指して～
35	葛南	市川市立第四中学校	市	06-07	学力向上推進校	主体的に仲間と共に学び、自分の考えを表現できる生徒の育成 多様な考えを認め、学び高めあえる授業づくり
36	葛南	市川市立第六中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	一人ひとりが主体的に学び、取り組み、行動できる生徒の育成基礎基本の定着を図り、表現力を伸ばし、可能性を広げる授業の在り方
37	葛南	市川市立中山小学校	市	06	理科教育センター校	子どもの探求心を育てる理科・生活科 ～子どもが自ら気付き、問い、考える授業づくり～
38	葛南	市川市立鶴指小学校	県	06-07	NIE(新聞教育)	人を育て、心をつなぐ新聞教育 ～自らの考えをもち、発信できる子の育成～
39	葛南	市川市立南行徳小学校	市	06-07	学力向上推進校	自分の思いを伝え合い、考えを広げていくみなみっ子の育成
40	葛南	市川市立二俣小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自分の考えを豊かに表現できる子の育成 ～学び合い学習を通して～
41	葛南	市川市立八幡小学校	市	06-07	市川市学力向上推進校	進んで学ぶ子供の育成 ～「学びのプロセス」の充実(駆動)～
42	葛南	市川市立富貴島小学校	市	06	学校図書館推進協力校	本の翼で羽ばたこう ～主体的に本を手に取り、探究的に学ぶ子～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
43	葛南	市川市立富貴島小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	みんなが幸せになるために ～心のバリアフリーについて考えよう～
44	葛南	市川市立富貴島小学校	国	05-06	創意と活力のある学校づくり	「自ら考えを深め、表現する児童の育成」考えを形成する学習過程を軸とした言語活動を通して
45	葛南	市川市立福栄中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	パラスポーツについての事前学習、及び事後指導パラスポーツ競技の体験講話
46	葛南	習志野市立香澄小学校	国	06	リーディングDXスクール事業	場面に応じた個々の考えを深めるための話し合い活動と共有化の充実
47	葛南	習志野市立実花小学校	市	05-06	学力向上	日常的な学びにおける学力向上を目指した検証事業
48	葛南	習志野市立秋津小学校	市	05-07	体力向上	1. 業間体育「サuntime」の実施2. 秋津っ子マラソンの実施3. 正課体育内での新体カテスト項目の運動能力、体力評価に関わる運動の実施
49	葛南	習志野市立袖ヶ浦西小学校	県	06-08	福祉教育推進校	福祉教育推進校
50	葛南	習志野市立袖ヶ浦西小学校	市	05-06	ICT機器活用	ICT機器活用 ICT機器を効果的に活用し、教育活動の充実を目指す
51	葛南	習志野市立袖ヶ浦東小学校	県	06-08	千葉県福祉教育推進校	ふだんのくらしをしあわせにプロジェクト【袖東地域みんなハッピープロジェクト】 ～小学生×保護者×地域で取り組むSDGs～
52	葛南	習志野市立大久保東小学校	市	05-06	学校図書館活用	図書室の施設設備の充実と活用促進 ○ 学校司書を有効活用した図書室整備 ○ 放課後子供教室との連携
53	葛南	習志野市立第五中学校	県	06	少人数学級研究指定校	「主体的な学びを引き出す視聴覚資料の活用と授業展開の工夫」
54	葛南	習志野市立第三中学校	市	05-06	特色ある学校づくり推進事業	自ら課題をとらえ、思考を活性化させるための学習指導 ～確かに読み取る力の育成を目指して～
55	葛南	習志野市立第四中学校	市	06	特色ある学校づくり推進事業(小中連携推進事業、部活動地域移行推進事業、自主研修)	「基礎学力を高める工夫」学習意欲や自己有用感を高めながら「わかった・できた」と実感できる授業づくり
56	葛南	習志野市立第七中学校	市	05-06	地域部活動移行	男子バレーボール部地域移行
57	葛南	習志野市立谷津南小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	パラスポーツや福祉体験を通して、児童が多様性について学ぶとともに、他者を理解しようとする気持ちや共生社会を実現するためにできることを進んで考えようとする態度を身に付けることを目的とする。
58	葛南	習志野市立東習志野小学校	市	06-08	理科教育	『主体的に学び続ける子供の育成』 生活科 ～自ら思いや願いをもち、意欲的に学習できる授業づくり～ 理科 ～自ら問いをもち、試行錯誤しながら探究できる授業づくり～
59	葛南	船橋市立旭中学校	市	04-06	道徳教育	他者や周囲とのつながりを意識した道徳教育の実践
60	葛南	船橋市立夏見台小学校	市	05-06	確かな学力の向上	自分で見通しをもって楽しみながら読む力の育成 ～「問い」と「読みの観点」を活かした言語活動を通して～
61	葛南	船橋市立海神中学校	市	04-06	健康教育	心の健康教育から活力につながる教育実践
62	葛南	船橋市立葛飾小学校	市	05-06	確かな学力の向上(全教科)	主体的に「挑む」児童の育成 ～情報活用能力の育成を通して～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
63	葛南	船橋市立葛飾中学校	市	05-09	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成
64	葛南	船橋市立金杉小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	主体的に関わり合う児童の育成 ～様々な境遇の人とのつながりや身近な社会や生活を見つめる体験活動をととして～
65	葛南	船橋市立高根小学校	市	05-06	確かな学力の向上	自ら課題を見つけ、主体的に探究し続ける子どもの育成
66	葛南	船橋市立高根台中学校	市	04-06	環境教育	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり
67	葛南	船橋市立高根中学校	市	06-07	主権者教育	地域に関心を持ち、様々な課題について協働的に追究し解決できる生徒の育成 ～主権者教育の研究を通して～
68	葛南	船橋市立三山中学校	県	04-06	福祉教育推進校	「～共に生きるまちづくり三山～」をテーマに、パッケージ指定を受けた三山中学校区3校、薬園台高校、三田習地区社協が共同して取り組んでいる。
69	葛南	船橋市立三山東小学校	県	04-06	心のバリアフリー教育地域拠点校 福祉教育推進校	障害や生活する上での困難さについて知り、すべての人が円滑に利用できる環境を考えることで、思いやりの心を育てる。
70	葛南	船橋市立七林中学校	市	06-08	情報教育	主体的に『考動』し、互いに高めあう生徒の育成情報活用能力を生かした、主体的・対話的で深い学びを通して
71	葛南	船橋市立芝山西小学校	市	06-08	道徳教育	豊かな心を持ち、自己の思いを表現できる子どもの育成
72	葛南	船橋市立若松小学校	市	05-09	国際理解教育	「グローバルな視点で物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成」 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～
73	葛南	船橋市立習志野台中学校	市	05-07	確かな学力の向上	自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成
74	葛南	船橋市立小室中学校	市	05-06	確かな学力の向上	「わかる授業」の追求 ～伝え合う力を育むための主体的・対話的で深い学びの実践を目指して～
75	葛南	船橋市立西海神小学校	市	05-07	学校体育	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした体育学習 ～指導と評価の一体化を通して～
76	葛南	船橋市立大穴小学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育学びに向かう力を育む授業づくり
77	葛南	船橋市立大穴中学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～
78	葛南	船橋市立大穴北小学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育
79	葛南	船橋市立塚田小学校	市	06-07	主権者教育	主体的に対象と関わり、共に解決しようとする児童の育成 ～自分の考えを持ち、判断し、協働的に取り組む授業づくりを通して～
80	葛南	船橋市立南本町小学校	市	06-07	環境教育	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ～「今の自分にできること」を考え、実践する児童の育成を目指して～
81	葛南	船橋市立二宮小学校	市	03-07	ICTを効果的に活用した学びの実現	自ら学び、互いに高め合う児童の育成 ～情報活用能力を高める創造的な学びを通して～
82	葛南	船橋市立二宮中学校	市	06-08	船橋市教育委員会指定「学校体育」	自らの考えを表現できる生徒の育成 ～個に応じた指導と評価の改善～
83	葛南	船橋市立法典小学校	市	04-06	確かな学力の向上	自ら学びに向かう児童の育成対話的な活動を通して学びを深める授業の工夫
84	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	市	06-08	ESD推進校	「わかった！」を楽しむ児童の育成 ～つながりを意識した授業づくりを通して～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
85	葛南	八千代市立阿蘇米本学園	国	06	第1～2学年での言語活動科	誰一人取り残さない授業づくりの探究と試行
86	葛南	八千代市立萱田小学校	市	06-09	ESD推進校	ESD推進校としての取組の充実
87	葛南	八千代市立萱田中学校	市	06-09	ESD推進校	志を持ち、未来を切り拓くための学びの確立 ～生徒主体の活動・ESDを通して～
88	葛南	八千代市立萱田南小学校	市	06-08	ESD推進校	深い学びを実現する子供の育成
89	葛南	八千代市立高津中学校	市	05-08	ESD推進校	確かな学力と豊かな心をはぐくむ授業づくり ～共に学びあい、高めあえる学習集団づくりを通して～
90	葛南	八千代市立勝田台小学校	県	06	少人数学級研究指定校	学級経営と体育
91	葛南	八千代市立勝田台南小学校	市	05-	教育課程特例校	1学年～2学年での言語活動1学年から継続して英語を中心とした言語活動を行っている
92	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	06-08	ESD推進校	自ら学び続ける児童の育成 ～「つながり」を大切に～
93	葛南	八千代市立村上小学校	市	06-08	小中連携教育	ウェルビーイングな村上地区の担い手となる子どもの育成 ～9年間を見通した小中連携～
94	葛南	八千代市立村上中学校	市	06-08	小中連携教育	①未来育成(児童会・生徒会活動) ②清掃活動 ③挨拶運動 ④歌声活動(合唱) ⑤相互授業参観
95	葛南	八千代市立村上東小学校	市	06	理科教育拠点校	自ら問題を探究する児童の育成
96	葛南	八千代市立村上北小学校	市	05-06	道徳	豊かな関わりを通して教育活動全体でつながり合う道徳教育“じりつ”できる児童の育成
97	葛南	八千代市立大和田小学校	国	05-06	実践研究協力校	特別活動
98	葛南	八千代市立大和田西小学校	国	05-06	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科
99	葛南	八千代市立大和田西小学校	市	06-08	ESD推進校	ウェルビーイングの実現を目指す社会科・生活科・特別支援教育の在り方
100	葛南	八千代市立大和田中学校	市	06	県外国語教育小・中・高連携モデル事業ESD推進校	活力ある生徒の育成
101	葛南	八千代市立大和田南小学校	国	05-06	国立教育政策研究所 教育課程実践検証協力校	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～
102	葛南	八千代市立大和田南小学校	県	05-06	外国語小中高連携モデル事業	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～
103	葛南	八千代市立大和田南小学校	市	05-06	ESD推進校	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～
104	葛南	八千代市立東高津中学校	市	06-08	ESD推進校	主体的・対話的で深い学びの実践に向けて ～ESDの視点で取り組む授業改善～
105	葛南	八千代市立南高津小学校	市	06-08	ESD推進校	共に学び合う確かな学力をもった子どもの育成
106	葛南	八千代市立八千代台小学校	県	06	少人数学級研究指定校	共に学び合い、豊かに表現できる子どもの育成

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種類 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
107	葛南	八千代市立八千代台西小学校	市	06-08	ICT活用推進校	他者と協働して未来を創る西小の子一わかりやすく伝え合う力の育成—生活科・総合的な学習の時間を核として
108	葛南	八千代市立八千代台西中学校	市	06-08	ICT活用推進校	主体的に学習に取り組める生徒の育成 ～ICTの日常的な活用を通して～
109	葛南	八千代市立睦小学校	市	06	小中連携教育	義務教育9年間を通した睦地区の子どもの育成 ～小学校と中学校の円滑な接続を目指して～
110	葛南	八千代市立睦小学校	市	05-	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科 1年・・・34時間 2年・・・35時間
111	葛南	八千代市立睦中学校	市	05-06	小中連携教育	義務教育9年間を通した睦地域の子どもの育成 ～小学校と中学校の円滑な接続をめざして～