

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
1	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	その他（県教研など）	06	算数 日教弘 2024年度学校研究助成事業	わかる楽しさ、できる喜びを感じ、主体的に学ぶ児童の育成
2	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県	04-06	福祉教育推進校	福祉教育
3	東葛飾	我孫子市立湖北台西小学校	市	06	我孫子市研究指定校研修事業	子どもたちの「たい」を育てるために必要な教師の力とは
4	東葛飾	我孫子市立湖北中学校	市	04-06	ICT教育推進校	ICTを効果的に活用することにより、学ぶ意欲や活発な授業展開につなげ、学力の向上を図る
5	東葛飾	我孫子市立高野山小学校	県	30-06	少人数学級研究指定校	少人数学級によるきめ細やかな学級指導
6	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	06	学級経営（体育）	運動が得意な児童も苦手な児童も、みんなが一生懸命に学べる体育授業の実践
7	東葛飾	我孫子市立新木小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	運動が得意な児童も苦手な児童も、一生懸命に学べる体育授業の実践 ～（児童の学び合い）活動を通して～
8	東葛飾	我孫子市立白山中学校	県	05-06	学校保健	主体的に心身の健康の保持・増進を図る生徒の育成 ～がん教育を通して～
9	東葛飾	我孫子市立布佐小学校	市	05-07	我孫子市研究指定校研修事業	互いに学び合い、知識・技能を活用できる児童の育成 ～算数科の指導を通して～
10	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	04-06	事象に対して筋道を立てて考え、自分の意見を伝えたり 友達の意見を聞いたりする中で、基礎学力の定着を図る。	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成
11	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	06-08	教職員資質向上推進事業	国語科「生き生きと主体的に学ぶ児童の育成」 ～国語科を通して～
12	東葛飾	我孫子市立並木小学校	県	04-06	福祉教育推進校	つながる 広がる 支え合う ～やさしいまち 久寺家～ 久寺家中区を中心とした福祉教育への取り組み
13	東葛飾	鎌ヶ谷市初富小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	主体的に解決方法を考え、課題解決することができる児童の育成
14	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷中学校	市	06-08	道徳教育	学ぶ意欲を高めるための学習モデルの確立 ～思考し、表現する力を高める（まとめあげる）深い学びを通して～
15	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～書く取り組みをとおして～
16	東葛飾	鎌ヶ谷市立西部小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	自他を認め合い、主体的に生きる力を育成する道徳教育の推進 ～全校「みとめあい集会」の実施と道徳科における個別最適な学び・協働的な学びの実現を通して～
17	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	基礎学力の定着と諦めずに考える力をつけさせる授業を目指して 仮説、仮説に対する取組を設定し、数学の授業における学力の向上を検証する。
18	東葛飾	鎌ヶ谷市立第三中学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	生徒一人ひとりが「いのち」のつながりと輝きについて深く考え、議論する道徳の授業を目指して ～教えて考えさせる授業（OKJ）の実践を通して～
19	東葛飾	鎌ヶ谷市立第四中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	「共感・共生」すべての人と共生する社会を目指す生徒の育成を研究テーマに、 単に障がい者への理解だけでなく、高齢化社会の望ましい在り方についても学習し、 共生社会に対する理解や考えを一層深化させる。
20	東葛飾	鎌ヶ谷市立第二中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	対象や目的に応じて自分の考えを書くことができる生徒の育成
21	東葛飾	鎌ヶ谷市立中部小学校	市	04-06	算数	思考し、表現する力を高める授業づくり

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
22	東葛飾	鎌ヶ谷市立南部小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	主体的に学び、他者とかかわりの中で表現できる児童の育成 ～地域教育資源を積極的に活用した交流活動・体験活動を通して～
23	東葛飾	松戸市立河原塚小学校	市	05-06	「学びの松戸モデル」	言語活用科【日本語分野】(エッセイ・書く力の育成)
24	東葛飾	松戸市立柿ノ木台小学校	市	06	個別最適な学び、協働的な学びを実現するための「ICT活用」	「わかる」「できる」の喜びを育む授業作り主体的に考え、表現する子の育成を目指して
25	東葛飾	松戸市立金ヶ作中学校	市	06	少人数指導	生き方を学ぶ学習活動
26	東葛飾	松戸市立高木小学校	市	06	小規模校連携	多様な他者との協働学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。
27	東葛飾	松戸市立根本内小学校	市	06	小中一貫教育	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して(9年間の連続性のある学び) ～授業におけるユニバーサルデザインを進める～
28	東葛飾	松戸市立小金中学校	市	06	総合的な学習の時間	今以上を求めて成長しようとする生徒の育成
29	東葛飾	松戸市立小金南中学校	市	05-06	ユニバーサルデザイン	誰もが主体的に学習に取り組み態度を高める学習指導の在り方 ～ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり～
30	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	06	・個別最適な学び、協働的な学びを実現するための「ICT活用」 「主体的な学びの追究」	自分の考えを持ち共に学び合う児童の育成 ～どの子も生きる学び合いを目指して～
31	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	06	算数	子供一人一人の主体的な学びを実現する算数科授業の在り方 数学的に価値ある問いへつながる学習のきっかけを生み出す
32	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	05-07	幼保小連携	保育所と小学校の連携の推進幼児教育と義務教育の接続から
33	東葛飾	松戸市立上本郷第二小学校	市	06	学年担任制	誰一人取り残さない学校体制の在り方
34	東葛飾	松戸市立常盤平第一小学校	市	06	(1)常盤平学(2)日本語指導体制の構築(3)小規模校連携	(1)すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究 (2)日本語指導が必要な児童に対する効果的な指導の研究 (3)多様な他者との協働を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る指導の研究
35	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	06	探求的な学習	総合的な学習と各教科における探求型学習の実践を通した、生徒の学びへの資質能力の向上
36	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	市	05-06	ICTを活用した効果的な学習方法	学びを深める児童の育成 アナログとデジタルのよさを生かした授業づくり
37	東葛飾	松戸市立相模台小学校	市	04-06	総合的な学習の時間	主体的に課題解決に取り組み、自ら学習過程の充実を図る能力の育成 自分で学習を調整する能力を育む総合的な学習の時間、生活科の単元づくりを通して
38	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	06	総合的な学習の時間	主体的に学習に取り組む生徒の育成 気付く→疑問を持つ→意見を持つ
39	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	05-06	部活動地域移行	部活動の新しい指導体制の研究
40	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	H24-R06	小中一貫教育	中学校におけるフォニックス継続指導のあり方
41	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	04-06	TESOL	予習・家庭学習における学習課題のあり方 Vol.2 ～Reading Progressを用いた多読の継続的な学習指導による学力向上を目指して～
42	東葛飾	松戸市立第三中学校	市	06	学年担任制	学年担任制

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
43	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	05-06	「言語活用科日本語分野」による学力向上	自分の考えを持ち、表現する力を育成するための指導方法の工夫
44	東葛飾	松戸市立第二中学校	市	05-07	ICT教育	ICT教育等を活用し、主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の探究
45	東葛飾	松戸市立東松戸小学校	市	04-06	国語科	新しい時代を見据えた言葉の力を育む国語科の指導
46	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	06	英語「小中一貫教育」	小学校におけるフォニックス使用のあり方 ～小学校からの系統立てたフォニックス指導を行っていくことで、円滑な中学校への学習移行が行えるだろう～
47	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	06	主体的な学びの追求	学力向上を目指した授業の在り方
48	東葛飾	松戸市立馬橋小学校	市	06	ICTを活用した効果的な学習指導/日本語指導体制の構築	すすんで学び合う子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びを通して～
49	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	S50-R6	体育	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか。
50	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	02-07	幼保小連携教育	幼児教育と小学校教育の学びをつなぐ-幼稚園・保育所等との連携・接続を通して-
51	東葛飾	松戸市立牧野原中学校	県	06-09	福祉教育推進校	自ら学び、自ら考え、主体的に学習に取り組む生徒の育成
52	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	06	小中一貫教育 言語活用科英語分野	小学校におけるフォニックス継続指導のあり方
53	東葛飾	松戸市立六実小学校	市	06	心身の健康教育	進んで学び 健やかで 心豊かな子の育成
54	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	県	06-07	地域における食育指導推進事業	論理的に考えて表現豊かに書くことのできる児童の育成
55	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	市	05-06	教科担任制(交換授業)	自己を見つめよりよく生きようとする児童の育成 ～協働的な学びを通して考えを深める道徳科の授業の工夫～
56	東葛飾	柏市立手賀西小学校	市	05-06	・思考ツールの概要及び活用方法について、全員で理解する場を設定し、「考えるための技法」として思考ツールを全学年の学習過程に位置づける。 ・「よりよくつくる力」を育成する手だてを検証する。	「よりよくつくる力」を高める学び ～発想・挑戦・改善の手賀西AARサイクルを通して～
57	東葛飾	柏市立手賀中学校	市	05-06	小中連携による情報活用能力	小中連携による情報活用能力
58	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	05-06	小中連携による情報活用能力の育成	情報活用能力を活かした創造性を育む学び ～1人1台端末を活用して～
59	東葛飾	柏市立西原中学校	県	06	中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業	キャリア教育の実践プログラムの実施
60	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第一小学校	市	06	情報活用能力の育成	Creative Confidenceを持ちよりよい未来社会の創り手となる子 ～情報活用能力の育成を通して～
61	東葛飾	柏市立中原中学校	県	06	令和6年度中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業モデル校	モデル校の生徒を対象に、将来の進路を切り拓く力を育成するための実践的なプログラムを実施する。

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
62	東葛飾	柏市立田中北小学校	国	06	学校安全総合支援事業	誰もが安心して学べる授業づくり ～新しい環境を活かして～
63	東葛飾	柏市立土小学校	市	04-06	生活科・総合的な学習の時間 地域連携 探究	「つなぐ」学び～学習と生活・授業と授業・学校と地域～ ※総合的な学習の時間を軸とした全教科
64	東葛飾	柏市立柏第五小学校	市	06	日本語支援	関わり、認め合うことができる子の育成 ～コミュニケーション力を高める学校体制づくり～
65	東葛飾	柏市立柏第三小学校	市	04-06	全教科	自分で考え、表現豊かに発信できる児童をめざして ～カリキュラム・マネジメントを通して～
66	東葛飾	柏市立柏第四中学校	県	06-07	食育指導推進拠点校	教科横断的な食育の実践を目指して
67	東葛飾	柏市立柏中学校	県	03-07	不登校児童生徒支援推進校huto	不登校および不登校傾向の生徒(教室に入りづらくなってしまった生徒)に、学校生活への「適応」を援助し、「自立心」と「社会性」を育て、所属学級への復帰を図るとともに、校内における居場所をつくる
68	東葛飾	野田市立みずき小学校	市	05-06	野田市教育委員会研究指定 学校人権教育公開研究会	「大切な自分」を実感し、「大切なあなた」とともに課題解決に向かう児童の育成 ～自己肯定感を高め、実践行動につながる指導の工夫を通して～
69	東葛飾	野田市立関宿中央小学校	市	06	NICT(Noda ICT)教育推進校	「ICTを効果的に活用する児童の育成」活用事例のおすそわけを生かして
70	東葛飾	野田市立二川中学校	市	06-07	人権教育	生徒の個性を生かした共働的問題解決学習の深化 ～コミュニケーションを基盤とした人権感覚の育成～
71	東葛飾	野田市立福田中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	他者への理解を深め、共生社会の形成を目指し、社会に参画する態度を養う。 バラスポーツを通じて互いに支え、認め合う心を育てる。
72	東葛飾	流山市立おおたかの森中学校	市	05-06	ICT教育	主体的・協働的に学ぶ態度の育成を目指した授業改善 ～Project Based Learningの実践とツールとしてのICT～
73	東葛飾	流山市立小山小学校	市	06-07	令和6年度流山市研究指定校	児童のwell-beingの実現 心の充足感を育む学校教育活動
74	東葛飾	流山市立常盤松中学校	県	05-07	福祉教育推進校	福祉×防災
75	東葛飾	流山市立西初石小学校	市	06	算数科	一人一人が考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～主体的・対話的な学びを通して～
76	東葛飾	流山市立東小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
77	東葛飾	流山市立東深井小学校	県	05-07	学校体育	一人ひとりが自ら深い学びを実現していく体育学習 ～生涯にわたって心身の健康を保持増進するために～
78	東葛飾	流山市立東部中学校	県	05-06	小中高連携モデル研究	指導と評価の一体化
79	東葛飾	流山市立南部中学校	市	06-07	道徳	道徳教育を要とした学習の指導方法の研究と実践 ～書く活動と振り返り・ICTの活用を通した学習環境づくり～
80	東葛飾	流山市立八木北小学校	県	05-07	福祉教育推進校	相手を知り、思いやり、共に進んでいこうする児童の育成
81	東葛飾	流山市立流山小学校	国	05-06	人権教育	自分のよさを認め、他者と協働しながら生きる「心」を育む人権教育 ～児童の人権意識を高めるために～