

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
1	葛南	浦安市立浦安小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
2	葛南	浦安市立高洲小学校	国	06	教育過程特例校	第1・2学年での外国語活動
3	葛南	浦安市立高洲小学校	県	05-07	福祉教育推進校	「豊かなかかわり」をテーマにした、福祉教育推進活動
4	葛南	浦安市立高洲中学校	県	05-07	福祉教育推進校	みんなにとって優しい街づくり「かかわり」
5	葛南	浦安市立高洲北小学校	県	05-07	福祉教育推進校	高洲学区の「つながり」を生かした福祉教育
6	葛南	浦安市立東野小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
7	葛南	浦安市立南小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
8	葛南	浦安市立南小学校	市	05-06	体力向上研究推進校	児童の体力向上を図るための研究実践
9	葛南	浦安市立南小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進校（思考力・表現力）	園小中連携を生かした「思考し、表現する力」の育成
10	葛南	浦安市立日の出小学校	国	06	教育課程特例校	第1, 2学年での外国語活動
11	葛南	浦安市立日の出中学校	市	05-06	体力向上推進	豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする生徒の育成
12	葛南	浦安市立入船小学校	国	06	教育課程特例校	第1・2学年での外国語活動
13	葛南	浦安市立入船小学校	市	06	浦安市理科センター校	主体的・協働的に楽しく問題解決する児童の育成 ～事象・自分・他者との対話を通して、学びを広げ深める～
14	葛南	浦安市立美浜中学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進（主体的な学び）	主体的に学習に取り組む生徒の育成
15	葛南	浦安市立美浜南小学校	市	05-07	浦安市体力向上推進校園小中連携教育教科推進（主体的な学び）	体育科の授業・特別活動・部活動など学校のエデュケーショナルアクティビティ全体を通して、 児童・生徒の体力向上を図るための研究実践を行う。 主体的に自分の考えや思いを伝えることができる子どもの育成
16	葛南	浦安市立美浜北小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進	主体的な学び
17	葛南	浦安市立富岡小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進（個別最適・協働的な学び）	一人一台端末の活用をふまえた わかる・できる・考える 楽しい算数 ～考え表現する力を高める指導の工夫～
18	葛南	浦安市立富岡中学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進	個別最適・協働的な学び
19	葛南	浦安市立舞浜小学校	市	05-08	園小中連携教育教科推進（思考力・表現力）	「わかる喜び・できる楽しさ」を実感できる算数科の授業づくり ～思考力・表現力を高める手立ての工夫を通して～
20	葛南	浦安市立北部小学校	市	05-06	体力向上	サーキットトレーニングについて全学年、帯で実施
21	葛南	浦安市立明海中学校	県	04-06	特色ある道徳教育推進校	主体的な学び手（自走者）の育成

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
22	葛南	浦安市立明海南小学校	県	04-06	特色ある道德教育推進校	進んで自分の思いを表現し、共感的理解ができる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～
23	葛南	市川市立稲越小学校	市	06	市指定自主公開研究校(生活科・ふるさと探究科)	体験を大切に、自ら学ぶ子に育てたい
24	葛南	市川市立塩焼小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	どの子も参加できる言語活動の充実 ～体験や経験を生かして「書く」につなげる～
25	葛南	市川市立下貝塚中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	思いや考えを明確に伝える国語科の学習指導
26	葛南	市川市立宮田小学校	市	06-07	学力向上推進校	みんなで楽しい学校生活を創り、「学びに向かう力」が育つ特別活動の実践 ～学級活動における話し合い活動の充実を通して～
27	葛南	市川市立幸小学校	市	06	学力向上推進校(算数科)	進んで考え 伝え合い 認め合える子の育成 ～算数科の研究を通して～
28	葛南	市川市立若宮小学校	市	06	学力向上推進校「理科・生活科」	「やさしさ」を育む理科・生活科 ～児童の「伝えたい」という意欲を高める授業づくり～
29	葛南	市川市立信篤小学校	市	06-07	創意と活力のある学校づくり	変わりゆく未来を切り拓く力をはぐくむ生活科・社会科学学習
30	葛南	市川市立新井小学校	市	05-07	学力向上推進校	自分の考えを持ち、生き生きと伝え合う児童の育成
31	葛南	市川市立真間小学校	市	06-07	学力向上推進校(国語科)	自分の思いや考えを伝えあい、主体的に学びあう子どもの育成
32	葛南	市川市立大野小学校	市	06-07	GIGAスクールセンター校	情報活用能力の向上自ら進んで学ぶ児童の育成
33	葛南	市川市立第一中学校	市	06-07	学力向上推進校(各教科)	生徒が充実感を持つ授業のあり方を考え、授業力をつける
34	葛南	市川市立第三中学校	県	06	キャリア教育実践プログラム研究事業	ともに学びあう授業の創造 ～主体的・対話的で深い学びを目指して～
35	葛南	市川市立第四中学校	市	06-07	学力向上推進校	主体的に仲間と共に学び、自分の考えを表現できる生徒の育成 多様な考えを認め、学び高めあえる授業づくり
36	葛南	市川市立第六中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	一人ひとりが主体的に学び、取り組み、行動できる生徒の育成基礎基本の定着を図り、表現力を伸ばし 可能性を広げる授業の在り方
37	葛南	市川市立中山小学校	市	06	理科教育センター校	子どもの探求心を育てる理科・生活科 ～子どもが自ら気付き、問い、考える授業づくり～
38	葛南	市川市立鶴指小学校	県	06-07	NIE(新聞教育)	人を育て、心をつなぐ新聞教育 ～自らの考えをもち、発信できる子の育成～
39	葛南	市川市立南行徳小学校	市	06-07	学力向上推進校	自分の思いを伝え合い、考えを広げていくみなみっ子の育成
40	葛南	市川市立二俣小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自分の考えを豊かに表現できる子の育成 ～学び合い学習を通して～
41	葛南	市川市立八幡小学校	市	06-07	市川市学力向上推進校	進んで学ぶ子供の育成 ～「学びのプロセス」の充実(駆動)～
42	葛南	市川市立富貴島小学校	市	06	学校図書館推進協力校	本の翼で羽ばたこう ～主体的に本を手に取り、探究的に学ぶ子～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
43	葛南	市川市立富貴島小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	みんなが幸せになるために ～心のバリアフリーについて考えよう～
44	葛南	市川市立富貴島小学校	国	05-06	創意と活力のある学校づくり	「自ら考えを深め、表現する児童の育成」考えを形成する学習過程を軸とした言語活動を通して
45	葛南	市川市立福栄中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	パラスポーツについての事前学習、及び事後指導パラスポーツ競技の体験講話
46	葛南	習志野市立香澄小学校	国	06	リーディングDXスクール事業	場面に応じた個々の考えを深めるための話し合い活動と共有化の充実
47	葛南	習志野市立実花小学校	市	05-06	学力向上	日常的な学びにおける学力向上を目指した検証事業
48	葛南	習志野市立秋津小学校	市	05-07	体力向上	1. 業間体育「サuntime」の実施2. 秋津っ子マラソンの実施3. 正課体育内での新体カテスト項目の運動能力、体力評価に関わる運動の実施
49	葛南	習志野市立袖ヶ浦西小学校	県	06-08	福祉教育推進校	福祉教育推進校
50	葛南	習志野市立袖ヶ浦西小学校	市	05-06	ICT機器活用	ICT機器活用 ICT機器を効果的に活用し、教育活動の充実を目指す
51	葛南	習志野市立袖ヶ浦東小学校	県	06-08	千葉県福祉教育推進校	ふだんのくらしをしあわせにプロジェクト【袖東地域みんなのハッピープロジェクト】 ～小学生×保護者×地域で取り組むSDGs～
52	葛南	習志野市立大久保東小学校	市	05-06	学校図書館活用	図書室の施設設備の充実と活用促進 ○ 学校司書を有効活用した図書室整備 ○ 放課後子供教室との連携
53	葛南	習志野市立第五中学校	県	06	少人数学級研究指定校	「主体的な学びを引き出す視聴覚資料の活用と授業展開の工夫」
54	葛南	習志野市立第三中学校	市	05-06	特色ある学校づくり推進事業	自ら課題をとらえ、思考を活性化させるための学習指導 ～確かに読み取る力の育成を目指して～
55	葛南	習志野市立第四中学校	市	06	特色ある学校づくり推進事業(小中連携推進事業、部活動地域移行推進事業、自主研修)	「基礎学力を高める工夫」学習意欲や自己有用感を高めながら「わかった・できた」と実感できる授業づくり
56	葛南	習志野市立第七中学校	市	05-06	地域部活動移行	男子バレーボール部地域移行
57	葛南	習志野市立谷津南小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	パラスポーツや福祉体験を通して、児童が多様性について学ぶとともに、他者を理解しようとする気持ちや共生社会を実現するためにできることを進んで考えようとする態度を身に付けることを目的とする。
58	葛南	習志野市立東習志野小学校	市	06-08	理科教育	『主体的に学び続ける子供の育成』 生活科 ～自ら思いや願いをもち、意欲的に学習できる授業づくり～ 理科 ～自ら問いをもち、試行錯誤しながら探究できる授業づくり～
59	葛南	船橋市立旭中学校	市	04-06	道德教育	他者や周囲とのつながりを意識した道德教育の実践
60	葛南	船橋市立夏見台小学校	市	05-06	確かな学力の向上	自分で見通しをもって楽しみながら読む力の育成 ～「問い」と「読みの観点」を活かした言語活動を通して～
61	葛南	船橋市立海神中学校	市	04-06	健康教育	心の健康教育から活力につながる教育実践
62	葛南	船橋市立葛飾小学校	市	05-06	確かな学力の向上(全教科)	主体的に「挑む」児童の育成 ～情報活用能力の育成を通して～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
63	葛南	船橋市立葛飾中学校	市	05-09	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成
64	葛南	船橋市立金杉小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	主体的に関わり合う児童の育成 ～様々な境遇の人とのつながりや身近な社会や生活を見つめる体験活動をととして～
65	葛南	船橋市立高根小学校	市	05-06	確かな学力の向上	自ら課題を見つけ、主体的に探究し続ける子どもの育成
66	葛南	船橋市立高根台中学校	市	04-06	環境教育	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり
67	葛南	船橋市立高根中学校	市	06-07	主権者教育	地域に関心を持ち、様々な課題について協働的に追究し解決できる生徒の育成 ～主権者教育の研究を通して～
68	葛南	船橋市立三山中学校	県	04-06	福祉教育推進校	「～共に生きるまちづくり三山～」をテーマに、パッケージ指定を受けた三山中学校区3校、薬園台高校、三田習地区社協が共同して取り組んでいる。
69	葛南	船橋市立三山東小学校	県	04-06	心のバリアフリー教育地域拠点校 福祉教育推進校	障害や生活する上での困難さについて知り、すべての人が円滑に利用できる環境を考えることで、思いやりの心を育てる。
70	葛南	船橋市立七林中学校	市	06-08	情報教育	主体的に『考動』し、互いに高めあう生徒の育成情報活用能力を生かした、主体的・対話的で深い学びを通して
71	葛南	船橋市立芝山西小学校	市	06-08	道德教育	豊かな心をもち、自己の思いを表現できる子どもの育成
72	葛南	船橋市立若松小学校	市	05-09	国際理解教育	「グローバルな視点で物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成」 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～
73	葛南	船橋市立習志野台中学校	市	05-07	確かな学力の向上	自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成
74	葛南	船橋市立小室中学校	市	05-06	確かな学力の向上	「わかる授業」の追求 ～伝え合う力を育むための主体的・対話的で深い学びの実践を目指して～
75	葛南	船橋市立西海神小学校	市	05-07	学校体育	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした体育学習 ～指導と評価の一体化を通して～
76	葛南	船橋市立大穴小学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育学びに向かう力を育む授業づくり
77	葛南	船橋市立大穴中学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学びよりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～
78	葛南	船橋市立大穴北小学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育
79	葛南	船橋市立塚田小学校	市	06-07	主権者教育	主体的に対象と関わり、共に解決しようとする児童の育成 ～自分の考えをもち、判断し、協働的に取り組む授業づくりを通して～
80	葛南	船橋市立南本町小学校	市	06-07	環境教育	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ～「今の自分にできること」を考え、実践する児童の育成を目指して～
81	葛南	船橋市立二宮小学校	市	03-07	ICTを効果的に活用した学びの実現	自ら学び、互いに高め合う児童の育成 ～情報活用能力を高める創造的な学びを通して～
82	葛南	船橋市立二宮中学校	市	06-08	船橋市教育委員会指定「学校体育」	自らの考えを表現できる生徒の育成 ～個に応じた指導と評価の改善～
83	葛南	船橋市立法典小学校	市	04-06	確かな学力の向上	自ら学びに向かう児童の育成対話的な活動を通して学びを深める授業の工夫
84	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	市	06-08	ESD推進校	「わかった！」を楽しむ児童の育成 ～つながりを意識した授業づくりを通して～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
85	葛南	八千代市立阿蘇米本学園	国	06	第1～2学年での言語活動科	誰一人取り残さない授業づくりの探究と試行
86	葛南	八千代市立萱田小学校	市	06-09	ESD推進校	ESD推進校としての取組の充実
87	葛南	八千代市立萱田中学校	市	06-09	ESD推進校	志を持ち、未来を切り拓くための学びの確立 ～生徒主体の活動・ESDを通して～
88	葛南	八千代市立萱田南小学校	市	06-08	ESD推進校	深い学びを実現する子供の育成
89	葛南	八千代市立高津中学校	市	05-08	ESD推進校	確かな学力と豊かな心をはぐくむ授業づくり ～共に学びあい、高めあえる学習集団づくりを通して～
90	葛南	八千代市立勝田台小学校	県	06	少人数学級研究指定校	学級経営と体育
91	葛南	八千代市立勝田台南小学校	市	05-	教育課程特例校	1学年～2学年での言語活動1学年から継続して英語を中心とした言語活動を行っている
92	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	06-08	ESD推進校	自ら学び続ける児童の育成 ～「つながり」を大切に～
93	葛南	八千代市立村上小学校	市	06-08	小中連携教育	ウェルビーイングな村上地区の担い手となる子どもの育成 ～9年間を見通した小中連携～
94	葛南	八千代市立村上中学校	市	06-08	小中連携教育	①未来育成（児童会・生徒会活動） ②清掃活動 ③挨拶運動 ④歌声活動（合唱） ⑤相互授業参観
95	葛南	八千代市立村上東小学校	市	06	理科教育拠点校	自ら問題を探究する児童の育成
96	葛南	八千代市立村上北小学校	市	05-06	道徳	豊かな関わりを通して教育活動全体でつながり合う道徳教育“じりつ”できる児童の育成
97	葛南	八千代市立大和田小学校	国	05-06	実践研究協力校	特別活動
98	葛南	八千代市立大和田西小学校	国	05-06	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科
99	葛南	八千代市立大和田西小学校	市	06-08	ESD推進校	ウェルビーイングの実現を目指す社会科・生活科・特別支援教育の在り方
100	葛南	八千代市立大和田中学校	市	06	県外国語教育小・中・高連携モデル事業ESD推進校	活力ある生徒の育成
101	葛南	八千代市立大和田南小学校	国	05-06	国立教育政策研究所 教育課程実践検証協力校	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～
102	葛南	八千代市立大和田南小学校	県	05-06	外国語小中高連携モデル事業	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～
103	葛南	八千代市立大和田南小学校	市	05-06	ESD推進校	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～
104	葛南	八千代市立東高津中学校	市	06-08	ESD推進校	主体的・対話的で深い学びの実践に向けて ～ESDの視点で取り組む授業改善～
105	葛南	八千代市立南高津小学校	市	06-08	ESD推進校	共に学び合う確かな学力をもった子どもの育成
106	葛南	八千代市立八千代台小学校	県	06	少人数学級研究指定校	共に学び合い、豊かに表現できる子どもの育成

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
107	葛南	八千代市立八千代台西小学校	市	06-08	ICT活用推進校	他者と協働して未来を創る西小の子一わかりやすく伝え合う力の育成ー生活科・総合的な学習の時間を核として
108	葛南	八千代市立八千代台西中学校	市	06-08	ICT活用推進校	主体的に学習に取り組める生徒の育成 ～ICTの日常的な活用を通して～
109	葛南	八千代市立睦小学校	市	06	小中連携教育	義務教育9年間を通した睦地区の子どもの育成 ～小学校と中学校の円滑な接続を目指して～
110	葛南	八千代市立睦小学校	市	05-	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科 1年・・・34時間 2年・・・35時間
111	葛南	八千代市立睦中学校	市	05-06	小中連携教育	義務教育9年間を通した睦地域の子どもの育成 ～小学校と中学校の円滑な接続をめざして～
112	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	その他(県教研など)	06	算数 日教弘 2024年度学校研究助成事業	わかる楽しさ、できる喜びを感じ、主体的に学ぶ児童の育成
113	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県	04-06	福祉教育推進校	福祉教育
114	東葛飾	我孫子市立湖北台西小学校	市	06	我孫子市研究指定校研修事業	子どもたちの「たい」を育てるために必要な教師の力とは
115	東葛飾	我孫子市立湖北中学校	市	04-06	ICT教育推進校	ICTを効果的に活用することにより、学ぶ意欲や活発な授業展開につなげ、学力の向上を図る
116	東葛飾	我孫子市立高野山小学校	県	30-06	少人数学級研究指定校	少人数学級によるきめ細やかな学級指導
117	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	06	学級経営(体育)	運動が得意な児童も苦手な児童も、みんなが一生懸命に学べる体育授業の実践
118	東葛飾	我孫子市立新木小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	運動が得意な児童も苦手な児童も、一生懸命に学べる体育授業の実践 ～(児童の学び合い)活動を通して～
119	東葛飾	我孫子市立白山中学校	県	05-06	学校保健	主体的に心身の健康の保持・増進を図る生徒の育成 ～がん教育を通して～
120	東葛飾	我孫子市立布佐小学校	市	05-07	我孫子市研究指定校研修事業	互いに学び合い、知識・技能を活用できる児童の育成 ～算数科の指導を通して～
121	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	04-06	事象に対して筋道を立てて考え、自分の意見を伝えたり 友達の意見を聞いたりする中で、基礎学力の定着を図る。	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成
122	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	06-08	教職員資質向上推進事業	国語科「生き生きと主体的に学ぶ児童の育成」 ～国語科を通して～
123	東葛飾	我孫子市立並木小学校	県	04-06	福祉教育推進校	つながる 広がる 支え合う ～やさしいまち 久寺家～ 久寺家中区を中心とした福祉教育への取り組み
124	東葛飾	鎌ヶ谷市初富小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	主体的に解決方法を考え、課題解決することができる児童の育成
125	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷中学校	市	06-08	道徳教育	学ぶ意欲を高めるための学習モデルの確立 ～思考し、表現する力を高める(まとめあげる)深い学びを通して～
126	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～書く取り組みをとおして～
127	東葛飾	鎌ヶ谷市立西部小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	自他を認め合い、主体的に生きる力を育成する道徳教育の推進 ～全校「みとめあい集会」の実施と道徳科における個別最適な学び・協働的な学びの実現を通して～
128	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	基礎学力の定着と諦めずに考える力をつけさせる授業を目指して 仮説、仮説に対する取組を設定し、数学の授業においての学力の向上を検証する。

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
129	東葛飾	鎌ヶ谷市立第三中学校	県	05-06	特色ある道德教育推進校	生徒一人ひとりが「いのち」のつながりと輝きについて深く考え、議論する道德の授業を目指して ～教えて考えさせる授業（OKJ）の実践を通して～
130	東葛飾	鎌ヶ谷市立第四中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	「共感・共生」すべての人と共生する社会を目指す生徒の育成を研究テーマに、 単に障がい者への理解だけでなく、高齢化社会の望ましい在り方についても学習し、 共生社会に対する理解や考えを一層深化させる。
131	東葛飾	鎌ヶ谷市立第二中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	対象や目的に応じて自分の考えを書きことができる生徒の育成
132	東葛飾	鎌ヶ谷市立中部小学校	市	04-06	算数	思考し、表現する力を高める授業づくり
133	東葛飾	鎌ヶ谷市立南部小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	主体的に学び、他者とのかわりの中で表現できる児童の育成 ～地域教育資源を積極的に活用した交流活動・体験活動を通して～
134	東葛飾	松戸市立河原塚小学校	市	05-06	「学びの松戸モデル」	言語活用科【日本語分野】（エッセイ・書く力の育成）
135	東葛飾	松戸市立柿ノ木台小学校	市	06	個別最適な学び、協働的な学びを実現するための「ICT活用」	「わかる」「できる」の喜びを育む授業作り主体的に考え、表現する子の育成を目指して
136	東葛飾	松戸市立金ヶ作中学校	市	06	少人数指導	生き方を学ぶ学習活動
137	東葛飾	松戸市立高木小学校	市	06	小規模校連携	多様な他者との協働学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。
138	東葛飾	松戸市立根本内小学校	市	06	小中一貫教育	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して(9年間の連続性のある学び) ～授業におけるユニバーサルデザインを進める～
139	東葛飾	松戸市立小金中学校	市	06	総合的な学習の時間	今以上を求めて成長しようとする生徒の育成
140	東葛飾	松戸市立小金南中学校	市	05-06	ユニバーサルデザイン	誰もが主体的に学習に取り組み態度を高める学習指導の在り方 ～ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり～
141	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	06	・個別最適な学び、協働的な学びを実現するための「ICT活用」 「主体的な学びの追究」	自分の考えを持ち共に学び合う児童の育成 ～どの子も生きる学び合いを目指して～
142	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	06	算数	子供一人一人の主体的な学びを実現する算数科授業の在り方 数学的に価値ある問いへつながる学習のきっかけを生み出す
143	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	05-07	幼保小連携	保育所と小学校の連携の推進幼児教育と義務教育の接続から
144	東葛飾	松戸市立上本郷第二小学校	市	06	学年担任制	誰一人取り残さない学校体制の在り方
145	東葛飾	松戸市立常盤平第一小学校	市	06	(1)常盤平学(2)日本語指導体制の構築(3)小規模校連携	(1)すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究 (2)日本語指導が必要な児童に対する効果的な指導の研究 (3)多様な他者との協働を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る指導の研究
146	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	06	探求的な学習	総合的な学習と各教科における探求型学習の実践を通じた、生徒の学びへの資質能力の向上
147	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	市	05-06	ICTを活用した効果的な学習方法	学びを深める児童の育成 アナログとデジタルのよさを生かした授業づくり
148	東葛飾	松戸市立相模台小学校	市	04-06	総合的な学習の時間	主体的に課題解決に取り組み、自ら学習過程の充実を図る能力の育成 自分で学習を調整する能力を育む総合的な学習の時間、生活科の単元づくりを通して
149	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	06	総合的な学習の時間	主体的に学習に取り組む生徒の育成 気付く→疑問を持つ→意見を持つ

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
150	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	05-06	部活動地域移行	部活動の新しい指導体制の研究
151	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	H24-R06	小中一貫教育	中学校におけるフォニックス継続指導のあり方
152	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	04-06	TESOL	予習・家庭学習における学習課題のあり方 Vol.2 ～Reading Progressを用いた多読の継続的な学習指導による学力向上を目指して～
153	東葛飾	松戸市立第三中学校	市	06	学年担任制	学年担任制
154	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	05-06	「言語活用科日本語分野」による学力向上	自分の考えを持ち、表現する力を育成するための指導方法の工夫
155	東葛飾	松戸市立第二中学校	市	05-07	ICT教育	ICT教育等を活用し、主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の探究
156	東葛飾	松戸市立東松戸小学校	市	04-06	国語科	新しい時代を見据えた言葉の力を育む国語科の指導
157	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	06	英語「小中一貫教育」	小学校におけるフォニックス使用のあり方 ～小学校からの系統立てたフォニックス指導を行っていくことで、円滑な中学校への学習移行が行えるだろう～
158	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	06	主体的な学びの追求	学力向上を目指した授業の在り方
159	東葛飾	松戸市立馬橋小学校	市	06	ICTを活用した効果的な学習指導/日本語指導体制の構築	すすんで学び合う子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びを通して～
160	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	S50-R6	体育	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか。
161	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	02-07	幼保小連携教育	幼児教育と小学校教育の学びをつなぐ-幼稚園・保育所等との連携・接続を通して-
162	東葛飾	松戸市立牧野原中学校	県	06-09	福祉教育推進校	自ら学び、自ら考え、主体的に学習に取り組む生徒の育成
163	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	06	小中一貫教育 言語活用科英語分野	小学校におけるフォニックス継続指導のあり方
164	東葛飾	松戸市立六実小学校	市	06	心身の健康教育	進んで学び 健やかで 心豊かな子の育成
165	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	県	06-07	地域における食育指導推進事業	論理的に考えて表現豊かに書くことのできる児童の育成
166	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	市	05-06	教科担任制(交換授業)	自己を見つめよりよく生きようとする児童の育成 ～協働的な学びを通して考えを深める道徳科の授業の工夫～
167	東葛飾	柏市立手賀西小学校	市	05-06	・思考ツールの概要及び活用方法について、全員で理解する場を設定し、 「考えるための技法」として思考ツールを全学年の学習過程に位置づける。 ・「よりよくつくる力」を育成する手だてを検証する。	「よりよくつくる力」を高める学び ～発想・挑戦・改善の手賀西AARサイクルを通して～
168	東葛飾	柏市立手賀中学校	市	05-06	小中連携による情報活用能力	小中連携による情報活用能力
169	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	05-06	小中連携による情報活用能力の育成	情報活用能力を活かした創造性を育む学び ～1人1台端末を活用して～
170	東葛飾	柏市立西原中学校	県	06	中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業	キャリア教育の実践プログラムの実施

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
171	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第一小学校	市	06	情報活用能力の育成	Creative Confidenceを持ちよりよい未来社会の創り手となる子 ～情報活用能力の育成を通して～
172	東葛飾	柏市立中原中学校	県	06	令和6年度中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業モデル校	モデル校の生徒を対象に、将来の進路を切り拓く力を育成するための実践的なプログラムを実施する。
173	東葛飾	柏市立田中北小学校	国	06	学校安全総合支援事業	誰もが安心して学べる授業づくり ～新しい環境を活かして～
174	東葛飾	柏市立土小学校	市	04-06	生活科・総合的な学習の時間 地域連携 探究	「つなぐ」学び～学習と生活・授業と授業・学校と地域～ ※総合的な学習の時間を軸とした全教科
175	東葛飾	柏市立柏第五小学校	市	06	日本語支援	関わり、認め合うことができる子の育成 ～コミュニケーション力を高める学校体制づくり～
176	東葛飾	柏市立柏第三小学校	市	04-06	全教科	自分で考え、表現豊かに発信できる児童をめざして ～カリキュラム・マネジメントを通して～
177	東葛飾	柏市立柏第四中学校	県	06-07	食育指導推進拠点校	教科横断的な食育の実践を目指して
178	東葛飾	柏市立柏中学校	県	03-07	不登校児童生徒支援推進校huto	不登校および不登校傾向の生徒(教室に入りづらくなってしまった生徒)に、学校生活への「適応」を援助し、「自立心」と「社会性」を育て、所属学級への復帰を図るとともに、校内における居場所をつくる
179	東葛飾	野田市立みずき小学校	市	05-06	野田市教育委員会研究指定 学校人権教育公開研究会	「大切な自分」を実感し、「大切なあなた」とともに課題解決に向かう児童の育成 ～自己肯定感を高め、実践行動につながる指導の工夫を通して～
180	東葛飾	野田市立関宿中央小学校	市	06	NICT(Noda ICT)教育推進校	「ICTを効果的に活用する児童の育成」活用事例のおすそわけを生かして
181	東葛飾	野田市立二川中学校	市	06-07	人権教育	生徒の個性を生かした共働的問題解決学習の深化 ～コミュニケーションを基盤とした人権感覚の育成～
182	東葛飾	野田市立福田中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	他者への理解を深め、共生社会の形成を目指し、社会に参画する態度を養う。 バラスポーツを通じて互いに支え、認め合う心を育てる。
183	東葛飾	流山市立おおたかの森中学校	市	05-06	ICT教育	主体的・協働的に学ぶ態度の育成を目指した授業改善 ～Project Based Learningの実践とツールとしてのICT～
184	東葛飾	流山市立小山小学校	市	06-07	令和6年度流山市研究指定校	児童のwell-beingの実現 心の充足感を育む学校教育活動
185	東葛飾	流山市立常盤松中学校	県	05-07	福祉教育推進校	福祉×防災
186	東葛飾	流山市立西初石小学校	市	06	算数科	一人一人が考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～主体的・対話的な学びを通して～
187	東葛飾	流山市立東小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
188	東葛飾	流山市立東深井小学校	県	05-07	学校体育	一人ひとりが自ら深い学びを実現していく体育学習 ～生涯にわたって心身の健康を保持増進するために～
189	東葛飾	流山市立東部中学校	県	05-06	小中高連携モデル研究	指導と評価の一体化
190	東葛飾	流山市立南部中学校	市	06-07	道徳	道徳教育を要とした学習の指導方法の研究と実践 ～書く活動と振り返り・ICTの活用を通じた学習環境づくり～
191	東葛飾	流山市立八木北小学校	県	05-07	福祉教育推進校	相手を知り、思いやり、共に進んでいこうする児童の育成
192	東葛飾	流山市立流山小学校	国	05-06	人権教育	自分のよさを認め、他者と協働しながら生きる「心」を育む人権教育 ～児童の人権意識を高めるために～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
193	北総	旭市立共和小学校	県	06	パラアスリート学校訪問	自分の考えを生き生きと表現し合える児童の育成
194	北総	旭市立古城小学校	県	04-06	福祉教育推進校	社会福祉協議会の方々との交流 花いっぱい活動等の地域環境美化活動 総合的な学習の時間における障害者福祉の学習
195	北総	旭市立第二中学校	県	06	海匠技術教育センター校	技術・家庭科指導の基礎的な実習指導者としての資質の向上
196	北総	旭市立中和小学校	県	04-06	福祉教育推進校	スローガン「ふるさと旭 関わりあい 支えあい 学びあい」 ねらい「思いやりの心をもち、力を合わせて仲間や地域社会とともに生きる子供の育成」
197	北総	旭市立萬歳小学校	県	04-06	福祉教育推進校	地域全体で、高齢者福祉、障がい者福祉、地域福祉活動等に取り組み、福祉教育を推進する。
198	北総	印西市立いには野小学校	国	06	リーディングDXスクール事業	「主体的に取り組み、学び深め合う児童の育成」 ～算数科の学力向上のための、ICT機器の活用～
199	北総	印西市立印西中学校	国	06	リーディングDXスクール事業	基礎的・基本的な知識・技能の習得と見通しを持った学習を通して、 技能向上並びに自ら課題を解決しようとする力を育てる学習指導のあり方
200	北総	印西市立印旛中学校	国	06	リーディングDXスクール事業	学習に意欲を持ち、主体的に取り組み生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを充実させる学習指導の工夫～
201	北総	印西市立原山中学校	市	04-	ICT活用・情報教育推進校	特色ある教育活動
202	北総	印西市立大森小学校	国	06	リーディングDXスクール事業	主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成 ～算数科における確かな学力の定着をめざした授業づくり～情報活用能力の育成
203	北総	印西市立滝野中学校	県	06	千葉県学校体育研究大会指定校	誰でも取り組める体力向上を目指した体育の授業 ～誰一人取り残さない授業の充実～
204	北総	印西市立内野小学校	市	05-08	外国語教育研究推進校	主体的、対話的に学ぶ子どもの育成言語活動を重視した英語教育、生成AIの実践的な活用を目指して
205	北総	印西市立平賀小学校	市	06	クロームブックの活用(DXスクール事業を含む)	主体的・協働的な学習を通して思考力・表現力を伸ばしていく授業のあり方 ～クロームブックの活用を通して～
206	北総	印西市立牧の原小学校	県	06	千葉県学校体育研究大会 心のバリアフリー教育地域拠点校	できる喜び・わかる楽しさを味わえる体育学習を目指して ～ネット型ゲーム授業を通して～
207	北総	印西市立木下小学校	国	06	リーディングDXスクール事業	児童一人ひとりの良さと可能性を育み、生きてはたらく学力の向上を目指して
208	北総	印西市立六合小学校	国	06	リーディングDXスクール事業	進んで自己表現し、楽しむ児童の育成
209	北総	栄町立安食小学校	町	05-06	算数科	算数学習への意欲を大切にし、対話的で深い学びをとおして問題解決できる力を養う。 ～ICTの活用を通して～
210	北総	香取市立栗源小学校	市	06	体育合同訪問校	一人一人が自分の追究に向かい、運動の楽しさや喜びを味わう体育学習 ～子どもの工夫を引き出す支援を通して～
211	北総	香取市立佐原中学校	市	06	国際教育交流	グローバル時代に求められる思考力、判断力、表現力等の育成 ～主体的・対話的で深い学びの現実に向けた授業実践を通して～
212	北総	香取市立小見川西小学校	市	06	国語研究指定	確かな読みの力を高める子どもの育成 思考ツールによる読みの可視化と語彙指導の工夫
213	北総	香取市立小見川中学校	県	05-06	香取技術教育センター校	主体的・対話的な学びの追究 ～学び合うことのできる集団づくりを通して～
214	北総	香取市立小見川北小学校	その他(県教研など)	06	生活科	主体的に考え、互いに学び合う子供の育成 ～対話的で深い学びの実現を目指した授業の推進～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
215	北総	香取市立水の郷小学校	市	06	香取市教育研究会指定校	総合的な学習の時間「地域への思いを深める児童の育成」
216	北総	佐倉市立井野中学校	市	06-07	キャリア教育	将来の夢と学業を結びつけ学習意欲を高めるキャリア教育
217	北総	佐倉市立印南小学校	市	06-07	モジュール学習	モジュール学習を効果的に取り入れた学習指導の工夫
218	北総	佐倉市立臼井西中学校	県	05-07	福祉教育推進校	地域と連携した共生社会の実現を目指した福祉教育の推進
219	北総	佐倉市立臼井中学校	市	03-06	佐倉市研究推進事業「ICT機器を活用した学習指導」	対話的、協働的に学ぶ生徒の育成
220	北総	佐倉市立間野台小学校	その他（県教研など）	06-07	ウェルビーイングの向上を目指した教育課程の開発	よりよい地域社会を共創する力を育む総合的な学習の時間の在り方
221	北総	佐倉市立佐倉中学校	県	05-06	千葉県教育研究会技術・家庭科研究部会	主体的に課題を解決する力を育むICTを活用した学習
222	北総	佐倉市立山王小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	次世代を担う子どもたちに、障がいのある人、高齢者、外国籍児童等への理解を深め、互いに認め合い、支え合う心情と態度を育てるとともに、スポーツの楽しさや感動を分かち合う気持ちを育む。
223	北総	佐倉市立小竹小学校	市	05-06	佐倉市研究モデル校	進んで学び、対話を通して思考力・表現力を高め、考えを深める算数科授業の在り方 ～ICT機器の活用を通して～
224	北総	佐倉市立上志津小学校	その他（県教研など）	05-06	主体的・対話的で深い学びの実践に向けた体育科学学習	運動の特性にふれ、体を動かす楽しさを味わうことのできる体育科学学習の在り方
225	北総	佐倉市立上志津中学校	市	06-07	佐倉市研究モデル校	モジュール学習を効果的に取り入れた学習指導の工夫
226	北総	佐倉市立西志津中学校	市	04-06	佐倉学	佐倉学を通じた社会参画力を高める研究
227	北総	佐倉市立染井野小学校	市	06-07	持続可能な社会の創り手の育成を目指した教育課程の開発	地域とつながり未来を拓く児童の育成
228	北総	佐倉市立内郷小学校	県	06-07	佐倉の特色を生かした食育指導特色ある佐倉の給食を通し、望ましい食習慣を身に付けるとともに、地域の農作物を通して、郷土愛を育む食育指導の研究を行う。	健康づくりは食事から 目指せみんなでいきいきぱっこ ～学校全体で取り組む望ましい食習慣の基礎作り～
229	北総	佐倉市立和田小学校	市	06-07	佐倉市研究推進事業モデル校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導 ～国語科の学習を通して～
230	北総	四街道市立みそら小学校	市	06	授業力向上研究指定校	書く活動を通して、生き生きと自分の考えを表現する児童の育成
231	北総	四街道市立旭小学校	国	02-06	教育課程特例校「外国語科」	小学校1年から発達段階に応じて4技能をバランスよく育成する。
232	北総	四街道市立旭中学校	市	06	学力向上	思考力・判断力・表現力を高める学習指導のあり方 学びあいを生かし、思考を深める授業づくり
233	北総	四街道市立吉岡小学校	市	06	授業力向上研究校	基礎基本の徹底から確かな学力の定着を目指して ～ユニバーサルデザインの視点からの授業づくり～
234	北総	四街道市立栗山小学校	市	06	授業力向上研究校	考えをつなげ、自ら解決する児童の育成
235	北総	四街道市立山梨小学校	国	02-06	教育課程特例校（外国語）	主体的に学び、表現する児童の育成 ～ICT機器の効果的な活用を通して～
236	北総	四街道市立四街道小学校	その他（県教研など）	06	千葉県教育研究会理科研究部会研究発表大会 北総大会	創造性を培う理科教育 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指した理科授業の在り方～ （学び合いを生かし、思考を深める授業づくり）

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
237	北総	四街道市立四街道西中学校	市	06	授業力向上研究校	主体的に学ぶ意欲を高め、思考力を深める授業の実践ICT機器の効果的な活用
238	北総	四街道市立四街道中学校	市	06	授業力向上研究指定校	思考し表現する力を高める授業づくり 学び合いを生かし、思考を深める
239	北総	四街道市立四街道北中学校	市	06	授業力向上研究校	自ら考え、判断し、自己を表現することができる生徒の育成ICT機器の効果的な活用
240	北総	四街道市立四和小学校	市	01-	教育課程特例校(外国語)学力向上研究校	自らの考えをもち、表現できる児童の育成
241	北総	四街道市立中央小学校	市	06	学び合いを生かし、思考を深める授業づくり	数学的な見方・考え方を働かせ、学びを深め合う児童の育成 ～対話的な学びを通して～
242	北総	四街道市立南小学校	国	05	教育課程特例校	主体的に学び、思考力・表現力を育む国語科学習 ユニバーサルデザインの視点による授業づくりを取り入れて
243	北総	四街道市立八木原小学校	市	06	学力向上	根拠をもとに自分の考えを表現することができる児童の育成
244	北総	四街道市立和良比小学校	市	06	授業力向上	自分の考えを表し、それを伝え合える児童の育成
245	北総	四街道私立千代田中学校	市	05-06	令和6年度四街道市授業力向上研究指定校	基礎学力の向上及び課題解決に必要な資質・能力を育む授業実践ICT機器の効果的な活用
246	北総	酒々井町立大室台小学校	その他(県教研など)	05-06	印旛郡市教育委員会連絡協議会指定研究校公開 酒々井町教育委員会指定 道徳授業研究会、人権教育授業研究会	思いや考えを伝え合う子どもの育成 伝え合いを通して自他の考えを広げ・深める道徳の授業づくり
247	北総	神崎町立神崎小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自分の考えをもち、主体的に伝え合う児童の育成 ～説明的文章の読みの指導に焦点を当てて～
248	北総	成田市立下総みどり学園	県	06	特別支援教育における通級による指導の推進	義務教育学校における通級指導のあり方小中学校の連続した支援について
249	北総	成田市立加良部小学校	国	05-06	リーディングDXスクール事業	情報活用能力の育成 ～問題解決のための情報活用～
250	北総	成田市立加良部小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
251	北総	成田市立久住中学校	国	06	教育課程特例校 英語科	基礎・基本の定着を図りつつ、即興性を重視した活動を多く取り入れ、自ら既習事項を用いて表現できる生徒を育てる。
252	北総	成田市立橋賀台小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	保護者と児童が共に道徳について考える本校独自の取組「おうちDE道徳」や、バラスポーツの体験等を通して、 障害のある人や高齢者等を含めた他者理解を進め、相互に認め合い支え合える心を育てる。
253	北総	成田市立橋賀台小学校	国	H21-R6	教育課程特例校	英語科
254	北総	成田市立玉造小学校	国	H21-R06	教育課程特例校	英語科
255	北総	成田市立玉造中学校	国	21-	教育課程特例校	英語科
256	北総	成田市立吾妻小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	児童生徒の発信力を高めるための授業改善
257	北総	成田市立吾妻小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
258	北総	成田市立公津の杜小学校	国	06	教育課程特例校	英語科

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
259	北総	成田市立公津の杜中学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
260	北総	成田市立公津小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
261	北総	成田市立新山小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
262	北総	成田市立成田中学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
263	北総	成田市立西中学校	国	05-06	リーディングDXスクール事業生成AIパイロット校	新たな学びの場の創造 ～全教育活動で、ひらめきの種をまき、想像力の芽を伸ばし、未来を切り拓く力を育てる～
264	北総	成田市立中台小学校	国	06	教育過程特例校	英語科
265	北総	成田市立中台中学校	国	06	教育課程特例校	英語科
266	北総	成田市立八生小学校	国	H21-R06	教育課程特例校	英語科
267	北総	成田市立美郷台小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
268	北総	成田市立豊住小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科
269	北総	旭市立干潟中学校	県	04-06	福祉教育推進校	主体的に生き生きと行動する生徒の育成 ～自ら気付き、考え、行動できる～
270	北総	匝瑳市立八日市場第二中学校	市	06	道徳	表現力を高めるための指導方法の工夫 ～自分の考えを伝える活動を通して～
271	北総	匝瑳市立野田小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自ら進んで思考し、表現する力を育てる算数指導 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業実践を通して～
272	北総	多古町立多古第一小学校	県	06	オリンピック・パラリンピック教育推進校	表現力を高めるための国語科授業の在り方 ～考えの形成・共有を通して～
273	北総	多古町立中村小学校	町	05-06	多古町指定研究校	自分の思いや考えを表現する喜びを味わう児童の育成
274	北総	銚子市立高神小学校	国	06	防犯教育	危険を予測して、自らの身を守る力の育成 地域と連携した防犯体験学習を通して
275	北総	銚子市立双葉小学校	県	06-07	食育指導推進拠点校	魚の魅力を知り、積極的に魚を食べようとする児童の育成 ～地域の関連機関との連携による食育指導の実践～
276	北総	銚子市立第一中学校	県	06	中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業	キャリア教育実践モデルプログラムの実施
277	北総	銚子市立第三中学校	県	06	中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業	モデル校生徒を対象として、自己理解を深めた上で自分の能力を生かしながら目的意識を明確にし、 将来の進路を切り開く力を育成するための実践的なプログラムを実施する。
278	北総	銚子市立本城小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	「あすチャレ！スクール」による、パラスリート講師の体験談や講話 「アンコンシャス・バイアス」に関する授業 障害者体験、妊婦体験 障害者からの体験談
279	北総	東庄町立東庄小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	豊かな心の育成を目指す道徳教育の在り方 ～家庭・地域との連携と「考え、議論する道徳」の授業実践を目指して～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
280	北総	東庄町立東庄中学校	県	06	特色ある道徳教育推進校	「伝え合う力」を育むための指導の工夫 ～従来型の授業における最適なICT活用を目指した授業実践～
281	北総	東庄町立東庄中学校	県	06-08	福祉教育推進校	「伝え合う力」を育むための指導の工夫 ～従来型の授業における最適なICT活用を目指した授業実践～
282	北総	白井市立七次台小学校	市	06-07	ICT研究	どの子にも「できた」「わかった」を味わわせる授業づくり ～ICT機器の効果的な活用を通して～
283	北総	白井市立七次台中学校	その他（県教研など）	05-06	学力向上	主体性を高める教育の在り方 ～一人一人が脳に汗をかく指導の工夫～
284	北総	白井市立清水口小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	あすチャレ！ジュニアアカデミー開催、ポツチャクラブ、読み聞かせボランティアに地域の方の協力を依頼
285	北総	白井市立南山小学校	市	06-07	白井市学力向上研究指定校	伝え 広げる 算数科学習 ～ 学び合いのある算数的活動をとおして ～
286	北総	八街市立交進小学校	市	06	八街市教育センター指定研究	児童一人一人が「わかった」「できた」を実感するための学習指導の在り方
287	北総	八街市立笹引小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	自分の考えをもち主体的に伝え合う児童の育成 ～話す聞く力を高める国語科の授業づくりを通して～
288	北総	八街市立八街中央中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	基礎・基本の定着を図り、自分の考えを説明できる生徒の育成
289	北総	八街市立八街中央中学校	市	05-06	公開授業研究会（八街市教育センター指定）	自分の考えや思いを主体的に表現し、協動的に学習できる生徒の育成 ～表現力を高め、学力を向上させるための具体的な指導の工夫～
290	北総	八街市立八街東小学校	市	06	学力向上	自分の考えをもち、相手に表現することができる児童の育成 ～算数科における言語活動の工夫を通して～
291	北総	八街市立八街南中学校	県	06	食育指導推進拠点校	食育に関する指導を通して健全な食生活を実践できる力の育成 ～栄養バランスと献立作りを関連付けて～
292	北総	八街市立八街北中学校	その他（県教研など）	06-07	安全教育	地域の一員として、自ら学校・地域の安全に目を向け、主体的に関わることができる生徒の育成 ～小中連携による、継続的な安全教育の在り方について～
293	北総	富里市立富里南中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	内容を読み解き、自分の言葉で表現する力をつけさせるための工夫 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った活動を通して～
294	東上総	いすみ市立夷隅小学校	県	06-08	青少年赤十字研究推進校	気づき・考え・行動する児童の育成 ～青少年赤十字の考えを取り入れた実践を通して～
295	東上総	いすみ市立夷隅小学校	市	05-06	いすみ市外国語教育研究重点校指定事業	外国語に慣れ親しみ、すすんでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～外国語科・外国語活動の授業実践を通して～
296	東上総	いすみ市立太東小学校	県	05-07	千葉県学校体育研究大会	児童一人一人が達成感を味わうことのできる体育学習－多様な関わり方を通して－
297	東上総	いすみ市立岬中学校	市	05-06	いすみ市情報教育研究重点校	主体的に学び合い、確かな学力の向上につながる学習指導を目指して
298	東上総	横芝光町立光中学校	町	04-06	学力向上公開研究会	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 生徒の「自立」を目指した授業づくり
299	東上総	九十九里町立九十九里中学校	県	06-07	千葉県NIE新規実践校	主体的に情報の取捨選択ができる生徒を育てる指導の工夫 事業内容等：未定
300	東上総	九十九里町立豊海小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善 ～ICTを活用した、数学的な表現力を高める活動を通して～
301	東上総	御宿町立御宿中学校	県	05-06	NIE推進実践校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の在り方生徒の主体性を引き出すための活動の工夫を通して

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
302	東上総	山武市立山武望洋中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫 ～少人数指導やICTを活用した授業を通して～
303	東上総	山武市立山武北小学校	市	06	山武教育研究会体育教育部会研究拠点校	分かる・できる楽しさを感じ、主体的に学ぶ児童の育成 ～児童の気付き姿に着目して～
304	東上総	山武市立松尾小学校	その他（県教研など）	06	パナソニック教育財団2024年度実践研究助成	ICTを活用した創造力・空間認識能力・情報活用能力の育成に向けた指導と評価の研究 ～3Dプリンターを活用した探究的な学習を通して～
305	東上総	山武市立成東小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	小・中・高共通テーマ「自分の考えなどを主体的に発信する児童生徒の育成」
306	東上総	山武市立成東中学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	自分の考えなどを主体的に発信する児童生徒の育成 ～小・中・高の連携を生かした「話すこと[発表]」を通して～
307	東上総	山武市立成東東中学校	県	06-08	福祉教育推進校	地域社会の一員としての自覚をもって、自身と他者を思いやり、地域社会の発展に貢献することのできる生徒の育成
308	東上総	山武市立日向小学校	県	05-06	金融教育研究校	自ら学び考え、表現できる児童の育成を目指して ～教科・領域等を横断した、金銭や物の価値観に関する学びを通して～
309	東上総	山武市立緑海小学校	県	06-08	福祉教育推進校	わかる楽しさを味わい、自ら学ぶ児童を育てる算数科授業のあり方
310	東上総	大多喜町立大多喜小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	主体的に考え、表現する児童を育成するための授業改善の在り方 ～「読むこと」における言葉による見方・考え方を働かせた実践を通して～
311	東上総	大網白里市立増穂中学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	「考え、議論する道徳」の実現に向けた授業改善 ～生徒の議論を促す指導法の探求～
312	東上総	大網白里市立大網東小学校	市	05-07	市小学校研究指定校(体育)	自ら課題を見つけチャレンジし、粘り強く活動できる体育学習 ～誰もが運動に親しむことができる運動遊びプログラムの活用を通して～
313	東上総	大網白里市立白里小学校	市	05-06	市小中学校研究指定校(算数科)	学力向上のための指導のあり方自ら考え、表現する児童の育成を目指して
314	東上総	長生村立一松小学校	県	05-07	福祉教育推進校	住み続けたいふるさと長生 自分にできることから始めよう
315	東上総	長生村立高根小学校	県	05-07	福祉教育推進校	学校と地域が連携して福祉教育をより効果的に推進する。
316	東上総	長生村立高根小学校	県	06-07	地域における食育推進事業	栄養教諭等を中心として授業公開や事後協議会を実施し、地域における指導実践力を高めるとともに、指導者の育成を図ることを目指す。
317	東上総	長生村立長生中学校	県	05-07	福祉教育推進校	住み続けたいふるさと長生 ～自分にできることから始めよう～
318	東上総	長生村立八積小学校	県	05-07	福祉教育推進校	住み続けたいふるさと長生 ～かかわることから始めよう～
319	東上総	長南町立長南小学校	県	06	パラアスリート等学校訪問事業	パラアスリートによる、講演と種目の体験会
320	東上総	長南町立長南中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	主体的に学び表現する生徒の育成 ～「根拠を明確にして書くこと」の学習を通して～
321	東上総	長柄町立日吉小学校	県	03-06	特色ある道徳教育推進校	自己を見つめ、考え、共によりよく生きる児童を育てる道徳教育 ～自分のこと」として主体的に学び合う授業づくりを目指して～
322	東上総	東金市立正気小学校	県	06-07	地域における食育指導推進事業	食の大切さがわかる児童の育成食への興味・関心を高める実践を通して
323	東上総	東金市立東金中学校	県	06	令和6年度中高生対象キャリア教育実践プログラム研究事業モデル校	自己理解を深めた上で、自分の能力を生かしながら目的意識を明確にして、 将来の進路を切り拓く力を育成するための実践的なプログラムを実施する

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
324	東上総	東金市立東中学校	県	04-06	福祉教育推進校	郷土を愛する生徒の育成地域を知り、地域に貢献する活動を通して
325	東上総	東金市立豊成小学校	県	04-06	福祉教育推進校	心豊かな児童の育成 ～みんなが幸せになれる 人と人とのふれあい活動を通して～
326	東上総	白子町立白潟小学校	県	05-06	特色ある道德教育推進校	他者を思いやり、自他共によりよく生きようとする児童の育成 ～多面的・多角的に考え、自己を見つめる道德の授業づくりを通して～
327	東上総	睦沢町立睦沢小学校	県	06	千葉県教育研究会 生活科・総合的な学習教育研究協議会	探求し続けることができる児童の育成 ～地域とかかわる生活科・総合的な学習の時間の活動を通して～
328	東上総	茂原市立西小学校	国	06	地域や関係機関と連携した防犯教育公開事業・千葉県安全通学路推進事業・命の大切さを考える防災教育公開事業(学校安全総合支援事業)	自分の力で自らの命を守れる子どもの育成 ～家庭・地域とが連携した持続可能な防災教育を目指して～
329	東上総	茂原市立中の島小学校	市	05-06	茂原学(地域学習)	「ふるさと茂原」の自然や文化を愛し、社会に貢献しようとする児童の育成 ～茂原学の充実を目指して～
330	東上総	茂原市立東郷小学校	県	06	少人数学級研究指定校	自ら思考し、表現できる児童の育成
331	東上総	茂原市立東中学校	市	05-06	「思考し、表現する力」を高める実践プログラムを活用した授業改善	「自ら思考し、表現できる生徒の育成」授業力の向上を通して
332	東上総	茂原市立二宮小学校	県	06-07	千葉県書写書道研究大会	主体的・対話的な書写教育のあり方について ～日常の文字に生かすための話し合い活動を通して～
333	東上総	茂原市立萩原小学校	県	05-06	小学校教科担任制研究指定校事業	小学校教科担任制の効果的な在り方
334	南房総	鴨川市立鴨川小学校	県	05-07	福祉教育推進校	福祉教育推進パッケージ内の交流や安房特別支援学校鴨川分教室との連携を強化する福祉教育の推進
335	南房総	鴨川市立江見小学校	その他(県教研など)	06-07	安房地区教育委員会連絡協議会研究指定校	主体的に自分の考えを深めていく学び手の育成 ～国語科の授業づくりを通して～
336	南房総	館山市立館山小学校	その他(県教研など)	06-07	安房地区教育委員会連絡協議会研究指定校	進んで学習する子どもの育成をめざして
337	南房総	館山市立北条小学校	その他(県教研など)	06-07	安房地区教育委員会連絡協議会研究指定校	たくましく現代に生きる子どもの育成
338	南房総	鋸南町立鋸南小学校	その他(県教研など)	06-07	安房地区教育委員会連絡協議会	学びを深める子どもの育成 一わかる！できる！！楽しい！！算数科の授業を通して一
339	南房総	鋸南町立鋸南中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	体験等を通して、他者との共生について考える
340	南房総	君津市立外箕輪小学校	県	06-08	福祉教育推進校	地域ですすめる福祉教育
341	南房総	君津市立周西の丘小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	児童生徒の発信力を高めるためのコミュニケーション活動の工夫と適切な学習評価について ～小中高の系統的な段階(ステップ)を通して～
342	南房総	君津市立周西中学校	国	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	児童生徒の発信力を高めるためのコミュニケーション活動の工夫と適切な学習評価について ～小中高の系統的な段階(ステップ)を通して～
343	南房総	君津市立上総小樞中学校	県	04-05	少人数学級研究指定校	児童生徒の実態・課題の把握 生徒どうし、教員と生徒との信頼関係の深化 生徒の状況生活指導や学習指導の充実
344	南房総	君津市立南子安小学校	県	05-06	教育課程 (小学校教科担任制研究指定校事業)	小学校教科担任制の効果的な指導の在り方 ～高学年理科学習における教科担任制を通して～
345	南房総	市原市立加茂小学校	市	02-	未来へつなぐ教育 小中一貫グローバル化推進校	これからのグローバル時代を生き抜くコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒の育成

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
346	南房総	市原市立加茂中学校	市	02-	未来へつなぐ教育 小中一貫グローバル化推進校	これからのグローバル時代を生き抜くコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒の育成
347	南房総	市原市立海上小学校	市	05-06	市原市教育委員会指定研究学校第1部門（外国語・外国語活動）	外国語で主体的にコミュニケーションを図る児童の育成 ～児童の“知りたい・伝えたい”を引き出し、実現する取組を通して～
348	南房総	市原市立菊間中学校	県	06-07	NIE実践指定校	国際理解 ～互いに異なる立場の人と理解し合い、みんなが有意義な生活を追求すること～
349	南房総	市原市立戸田小学校	市	06-08	市原市研究学校	できる・わかる喜びや楽しさを味わう体育学習の在り方
350	南房総	市原市立五井中学校	市	06-07	読書教育	生徒自ら本に手を伸ばし、心を育む読書指導 ～読書活動の充実による学びの意欲向上を目指して～
351	南房総	市原市立五所小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	算数科における基礎・基本の確実な定着を図る指導の充実
352	南房総	市原市立光風台小学校	県	04-06	福祉教育推進校	豊かな心を持ち、自ら学び、活力あふれる児童の育成を目指して
353	南房総	市原市立国分寺台西中学校	市	05-06	数学教育	課題を自分事として捉え、自分の考えを表現できる生徒の育成 ～ICTを活用した数学科の授業実践を通して～
354	南房総	市原市立国分寺台中学校	県	05-06	特色ある道德教育推進校	優しく、思いやりがあり、望ましい人間関係を築くことができる生徒の育成 ～自分のこととして主体的に「考え、議論する」道德の学習を目指して～
355	南房総	市原市立国分寺台東小学校	県	05-06	特色ある道德教育推進校	心が響き合う道德教育 ～自己を見つめ、思いを持ち、素直に表現できる子どもの育成～
356	南房総	市原市立市原小学校	市	05-06	小中一貫教育	小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールとしての体制構築
357	南房総	市原市立市原中学校	市	05-06	小中一貫教育	小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールとしての体制構築
358	南房総	市原市立湿津小学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	一緒に生きる ～心のバリアフリーを目指して～
359	南房総	市原市立湿津中学校	県	06-07	学校安全	生きる力を育む安全教育
360	南房総	市原市立若葉小学校	市	05-06	総合学力読書教育	自ら学ぶ心豊かな子どもを育てる読書教育のあり方
361	南房総	市原市立石塚小学校	市	05-06	GIGAスクール推進	確かな学力を身に付けた児童の育成 ～学校生活における効果的なICTの活用法～
362	南房総	市原市立双葉中学校	県	04-06	福祉教育推進校	福祉でつながる地域 ～伝承遊び・災害を伝えるプロジェクトを通して～
363	南房総	市原市立白金小学校	市	06-08	算数	教師力アップで学力アップ ～振り返りを生かした「白金スタイル」授業の確立～
364	南房総	市原市立八幡小学校	市	06	幼小一貫教育	切れ目のない一貫教育を推進するための幼小連携の存り方 ～入学後の新たな学習・生活環境へのスムーズな適応を目指して～
365	南房総	市原市立明神小学校	市	02	国語	自分の考えをもち、ともに伝え合う子どもの育成国語科の授業づくりを通して
366	南房総	市原市立有秋西小学校	市	05-06	プログラミング教育	自ら考え、判断し、表現できる児童の育成 ～プログラミング的思考を育成する指導の工夫～
367	南房総	市原市立有秋中学校	市	05-06	主体的・対話的で深い学び	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った学習過程の改善 ～学び合う授業実践を目指して～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
368	南房総	袖ヶ浦市立蔵波小学校	県	06-07	地域における食育指導推進事業	思考力・判断力・判断力の育成
369	南房総	袖ヶ浦市立蔵波中学校	県	06	がん教育授業の実践研修校	生活習慣の健康への影響 ～がんとその予防～
370	南房総	袖ヶ浦市立中川小学校	その他（県教研など）	05-06	NIE実践指定校	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけた子どもの育成
371	南房総	袖ヶ浦市立長浦中学校	市	06-07	袖ヶ浦市学校教育研究指定校	『主体的に学び合い、達成感を味わえる授業づくり』生徒の興味関心を高めるための授業改善
372	南房総	袖ヶ浦市立平川中学校	県	06	心のバリアフリー教育地域拠点校	「共生社会」の実現
373	南房総	木更津市立岩根中学校	市	05-06	木更津市教育研究指定校	自他を認め、主体的に学ぶ合う生徒の育成 ～学力向上と長欠解消を目指して～
374	南房総	木更津市立金田中学校	市	06-07	木更津市教育研究指定校	主体的に学び、活動する生徒の育成 ～生徒の主体性を育て、学力・表現力を伸ばす指導・支援を目指して～
375	南房総	木更津市立南清小学校	市	06-07	木更津市教育研究指定校	多様な見方・考え方を持って学ぼうとする子の育成 ～算数科を中心とした「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムの活用を通して～
376	南房総	木更津市立畑沢小学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	進んで自分の考えを表現しようとする児童の育成 ～書く活動を取り入れた国語科学習指導の工夫～
377	南房総	木更津市立八幡台小学校	市	05-06	木更津市教育研究指定校	「主体的・対話的で深い学び」の指導法の研究 ～新しい学習指導要領に基づく授業改善とICTを活用した授業の工夫を通して～
378	南房総	木更津市立木更津第一中学校	県	05-07	ちばっ子の学び変革推進事業	自ら考え、表現できる生徒の育成 ～工夫した学級集団づくりや授業づくりを通して～
379	南房総	木更津市立木更津第二小学校	県	06	少人数学級研究指定校	共に学ぶ合う児童の育成〔主体的・対話的で深い学び〕
380	千葉市	千葉市立あやめ台小学校	市	05-06	研究課題「特別支援教育」 研究教科等「学級活動における教育のユニバーサルデザインの研究」	互いに認め合い、生き生きと学ぶ子どもの育成 ～ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた居心地のよい学級・学校づくりを通して～
381	千葉市	千葉市立さつきが丘中学校	国	06	リーディングDXスクール事業	GIGA端末の標準仕様に含まれている汎用的なソフトウェアとクラウド環境を十分に活用した効果的な教育実践を 創出、モデル化し、全国すべての学校でICTの「普段使い」による教育活動を更に推進します。
382	千葉市	千葉市立さつきが丘東小学校	市	06-07	千葉市教育委員会研究指定校	自分の思いや考えをもち、主体的に学ぶ子どもの育成 ～ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して～
383	千葉市	千葉市立磯辺第三小学校	市	06-07	道徳	学びの手ごたえを実感できる道徳学習
384	千葉市	千葉市立越智小学校	市	06-07	学習指導（生活科・総合的な学習の時間）	地域を生かした特色ある学びの創造 ～生活科・総合的な学習を通して～
385	千葉市	千葉市立花園中学校	市	05-06	保健体育	男女共習
386	千葉市	千葉市立源小学校	市	05-06	学習指導・国語	自分の考えをもち、学び合う児童の育成 「読むこと」における「個の学習」と「協働的な学習」の往還を通して
387	千葉市	千葉市立更科小学校	市	06	環境学習重点実施校小中一貫教育校	心豊かでともに学びともに伸びる児童生徒の育成
388	千葉市	千葉市立高浜第一小学校	市	05-06	国際理解教育	国際社会で生きるために、多様な文化・価値観をもつ人々と共生できる子どもの育成新たなシンフォニーを奏でる近未来の教室
389	千葉市	千葉市立山王中学校	市	06	環境学習重点実施校	基礎・基本の定着と主体的に学習に取り組む生徒の育成（既習事項の定着のための指導の在り方の改善を目指して）
390	千葉市	千葉市立小中台小学校	国	06	教育課程実践検証協力校（体育）	主体的に学ぶ児童の育成 ～ともに学び 楽しさを味わう体育学習～

令和6年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧（※この一覧は、各学校からいただいた回答をとりまとめたものです。）

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等
391	千葉市	千葉市立真砂西小学校	市	05-06	キャリア教育	人間力を高め、よりよい自己実現を目指す児童の育成 人との関わり合いの中で自分の「つよみ」を実感し、いかすことのできるキャリア教育
392	千葉市	千葉市立千城台西中学校	市	06-07	特別支援教育	たがいの個性を理解し、尊重し合いながら協働する生徒の育成 ～障害のある生徒と障害のない生徒による交流及び協働学習の効果的な推進を通して～
393	千葉市	千葉市立泉谷中学校	市	05-06	千葉市教育委員会研究指定学校	個別最適な学びと協働的な学びの充実
394	千葉市	千葉市立打瀬中学校	市	06-07	学習指導	「深い学び」を実現するための授業改善
395	千葉市	千葉市立大椎小学校	市	04-06	ボランティア活動推進協力校	福祉・ボランティアに関する広報・啓発活動・学習、及び地域等との交流活動
396	千葉市	千葉市立都賀中学校	市	06-07	学習指導	学びに向かう力を育むための教育実践のあり方
397	千葉市	千葉市立土気南中学校	市	05-06	I CT教育	ICTを活用した学習指導の充実 思考力・判断力・表現力の育成を目指して
398	千葉市	千葉市立柏台小学校	市	06-07	教育課題	対話を通して主体的に学ぶ子どもの育成 一人一人が主人公となる国語科の授業づくりを通して
399	千葉市	千葉市立美浜打瀬小学校	市	06-07	千葉市教育委員会研究指定校	学び続ける子の育成 ～生活科・社会科の学習を通して～
400	千葉市	千葉市立平山小学校	市	05-06	学習指導	「わかる」「できる」を実感し、主体的に学ぶ子供の育成 考えをつないで学ぶ算数科教育
401	千葉市	千葉市立幕張小学校	市	06-07	健康教育	健康について考え、豊かな生活を創りだす子どもの育成