序

今年度の全国学力・学習状況調査では、質問調査はすべてオンライン方式となり、学校ごとに実施日を設定することとなったため、担当の先生や教育委員会の方々には、細かな調整に御協力いただきありがとうございました。この場をお借りして御礼申し上げます。

来年度以降は、教科に関する調査も段階的にＣＢＴ化していくことが決まっており、児童生徒が日常的にＰＣ・タブレットを活用するなど、教育活動のデジタル化を一層進めていく必要があります。来年度に向けた取組の重点の１つとしていただければと思います。

さて、本県公立学校（以下、「本県」という。）の教科に関する調査結果について、小学校国語、算数は全国平均と同等、中学校国語、数学は全国平均より１ポイント程度低い状況であり、各教科の課題とその改善ポイントは、全国と同様に、以下のとおりです。

【国語】　●：課題　★：課題改善のポイント

● 事実と感想、意見との区別が明確でないなど、自分の考えを伝えるための書き表し方の工夫に課題が見られた。

● 自分の考えなどを記述していても、必要な情報を取り出すことや表現の効果を考えることに課題が見られた。

★ 小・中学校を通じた効果的な資質・能力の育成のため、記録、要約、説明、論述、話合い等の言語活動を工夫することが重要。

【算数・数学】　●：課題　★：課題改善のポイント

● 図形や単位量当たりの大きさ（速さなど）について、深い理解を伴う知識の習得やその活用に課題が見られた。

● 複数の集団のデータの分布の傾向を比較して捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題が見られた。

★ 日常生活を絡めながら、活用できる知識・技能を習得させることが重要。また、データの活用については、小学校段階からデータを言葉と数を使って表現する力を身に付けさせることが重要。

「令和６年度全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会」における文部科学省説明資料より

本手引きには、調査結果の概要に加えて、以上のような課題を改善していくためのヒントとなる情報を多く掲載していますので、ぜひ各学校で活用してください。

最後に、先生方におかれましては、各教科の平均正答率ばかりに気を取られることなく、児童生徒一人一人の学力・学習状況に目を向けて個別最適な学びの充実を図るとともに、自分の考えをまとめ、発表するなどの協働的な学びをとおして、児童生徒の学力向上を図っていただけますようお願いします。

千葉県総合教育センター
所　長　　酒井　誠一

目　次

序 ―――――――――――――――――――――――――――――――――――――― 1

目次 ―――――――――――――――――――――――――――――――――――― 2

Ⅰ　全国学力・学習状況調査の概要 ―――――――――――――――――――――――― 3
　1　令和６年度調査の概要 4
　2　令和７年度調査の予定 4

Ⅱ　令和６年度　千葉県の調査結果 ―――――――――――――――――――――――― 5
　1　結果の概要 6
　（1）教科に関する調査 6
　　①令和６年度教科別調査結果（平均正答数及び平均正答率） 6
　　②学校種別・教科別の平均正答率（全国比）の経年変化 6
　（2）質問調査 8
　　①児童生徒質問調査 8
　　②学校質問調査 9
　2　結果の詳細 10
　（1）教科に関する調査 10
　　①小学校国語 10
　　②中学校国語 14
　　③小学校算数 18
　　④中学校数学 22
　（2）質問調査 26
　　①主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況 26
　　②児童生徒の学習時間、教科に対する興味・関心の状況 28
　　③ＩＣＴ機器を活用した学習に関する取組状況 30
　　④英語の学習状況等 34
　　⑤児童生徒のゲームやＳＮＳ・動画視聴に関する状況 36
　　⑥児童生徒の自己有用感、幸福感等に関する状況 37
　　⑦全国学力・学習状況調査の結果活用に関する状況 38

Ⅲ　県の「分析シート」の活用 ―――――――――――――――――――――――― 39
　1　「分析シート」の準備 40
　2　「分析シート」の構成 41
　（1）教科・質問分析シート 41
　（2）経年分析シート 42
　（3）誤答分析シート 43

☆　トピック１　市町村教育委員会等の取組について ―――――――――――――― 44

Ⅳ　学校における活用の充実 ―――――――――――――――――――――――― 45
　1　活用推進に向けた校内体制 46
　2　校内研修の具体例 46

☆　トピック２　「【千葉県版】全国学力・学習状況調査の活用に係る動画コンテンツ」について 48

Ⅴ　質問調査回答結果集計データ ―――――――――――――――――――――――― 49
　1　児童生徒質問調査 50
　2　学校質問調査 57

Ⅵ　役立つコンテンツの御紹介～県教育委員会 HP から～ ―――――――――――― 65
　1　「全国学力・学習状況調査」を活用した授業改善 66
　2　「全国学力・学習状況調査」の問題・結果データの活用 67

☆　トピック３　「全国学力・学習状況調査の活用状況」に関するチェックシートについて―― 68