

1 結果の概要

教科に関する調査

① 令和6年度教科別調査結果（平均正答数及び平均正答率）

平均正答数及び平均正答率の 上段（白）は、千葉県（千葉市を含む）、（ ）内は、千葉県（千葉市を除く）
下段（網掛け）は、全国（公立）を示す。

小学校	平均正答数	平均正答率(%)
国語 全14問	9.4 (9.4) 9.5	67 (67) 67.7
算数 全16問	10.1 (10.1) 10.1	63 (63) 63.4

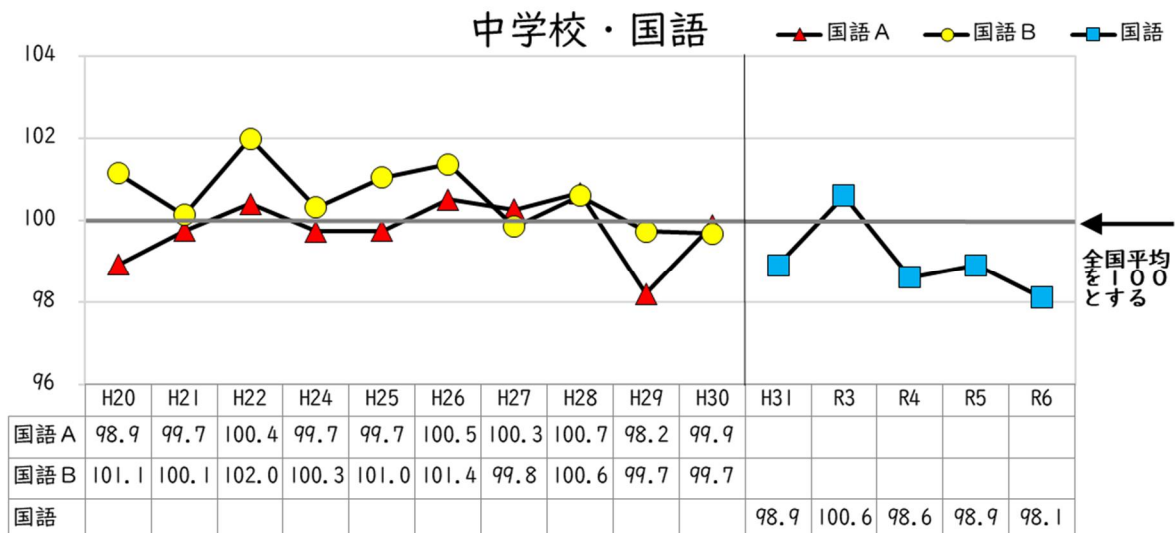
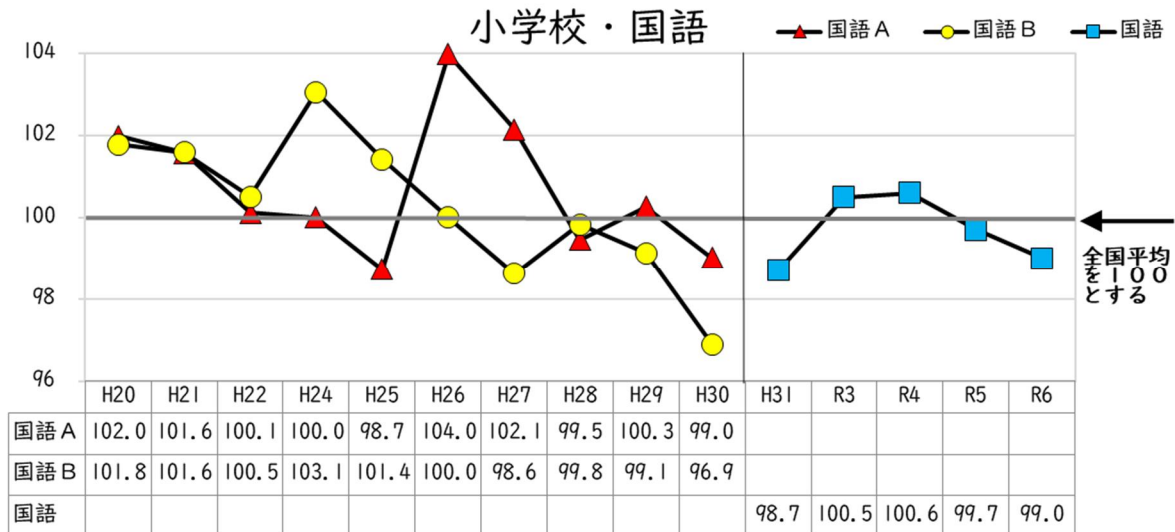
中学校	平均正答数	平均正答率(%)
国語 全15問	8.5 (8.5) 8.7	57 (57) 58.1
数学 全16問	8.2 (8.1) 8.4	51 (51) 52.5

* 文部科学省からの発表に基づき、平成28年度からは、県の平均正答率について、小数点以下を四捨五入した結果を示す。

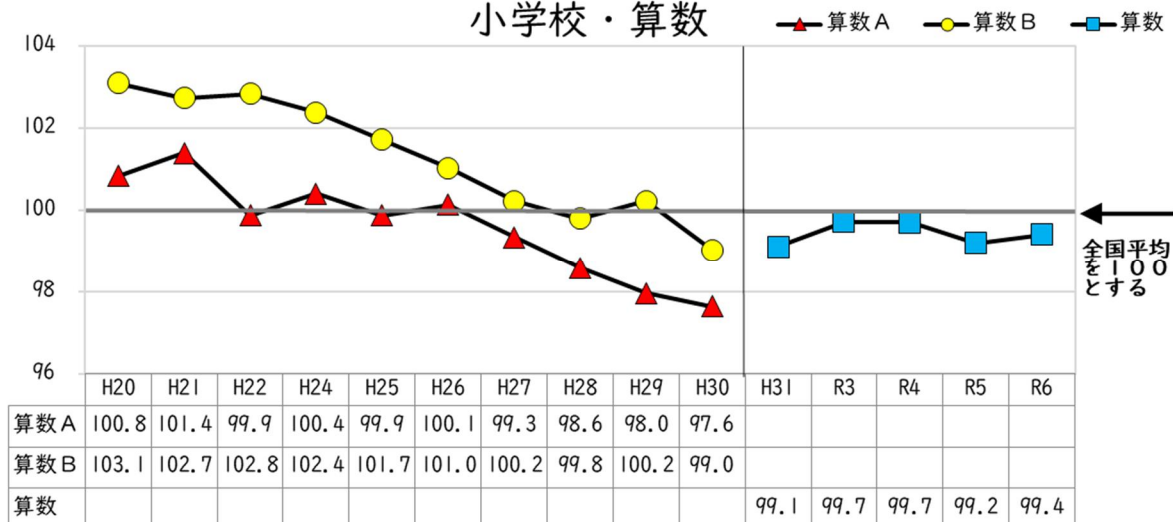
② 学校種別・教科別の平均正答率（全国比）の経年変化

平成23年度及び令和2年度は調査実施なし。

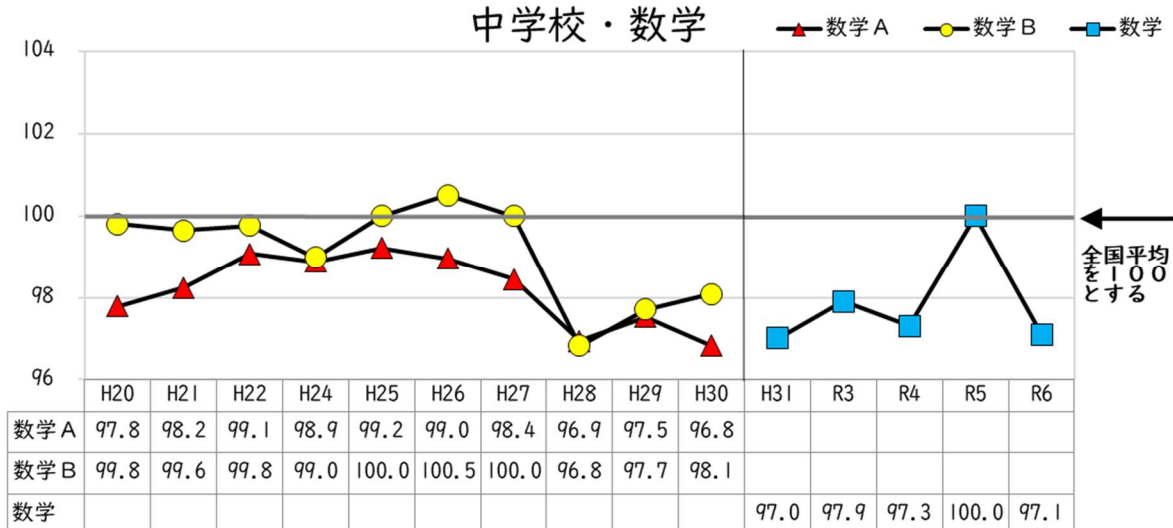
国語、算数〔数学〕について、平成31年度（令和元年度）以降は、A、B問題を一体化して出題されている。



小学校・算数



中学校・数学



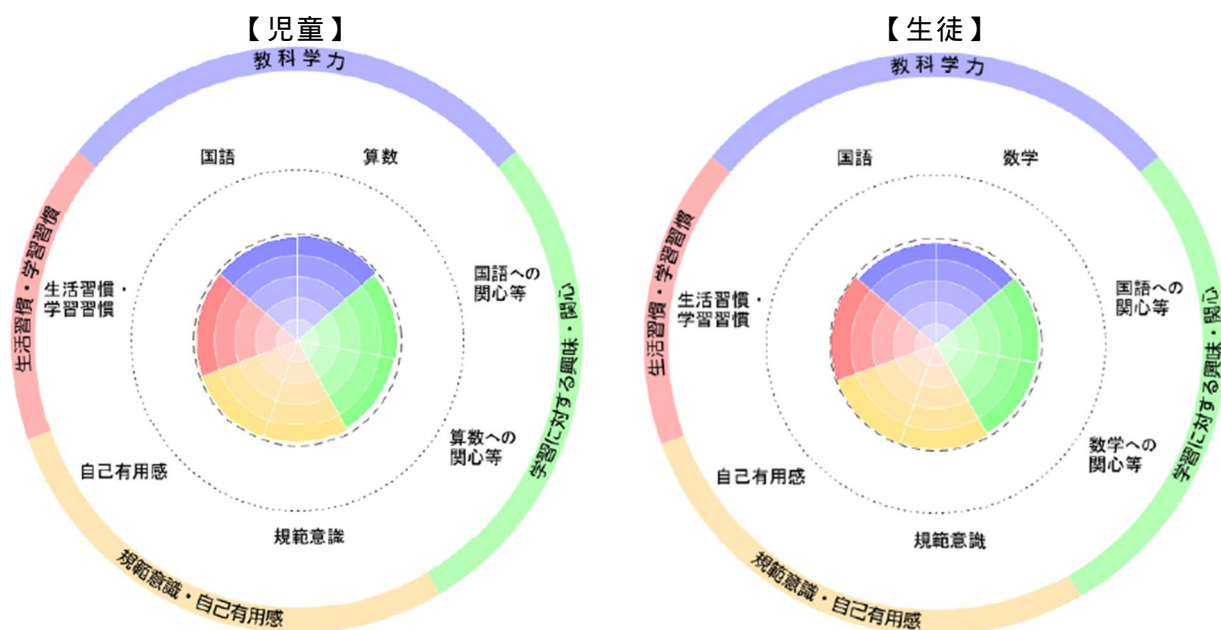
質問調査

チャート図は、千葉県の実験結果について、全国を母集団として標準化したものである。
内側の破線が全国平均を表している。
は成果（全国と比較して高い）を、 は課題（全国と比較して低い）を示している。

① 児童生徒質問調査

多くの項目（領域）において、本県は、全国と比較して、肯定的な回答の割合が低い。

児童生徒質問調査と教科の結果



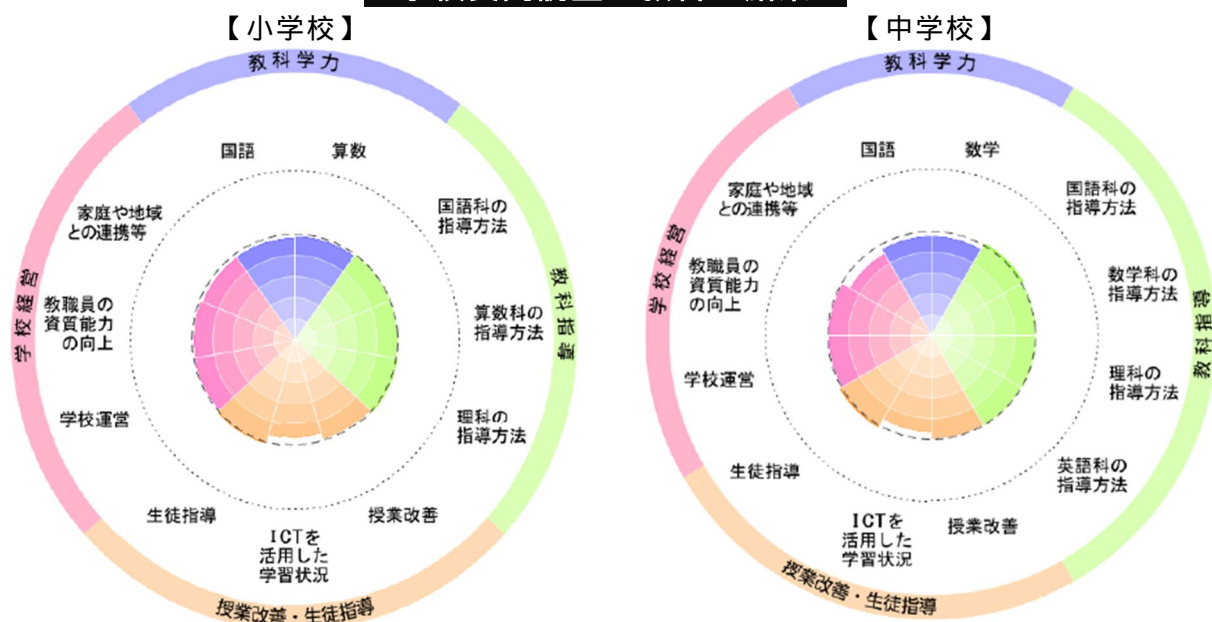
領域名		対応する質問番号	成果と課題 回答状況の具体例 (本県及び全国の肯定的回答割合の比較)
学習に対する 興味・関心	国語への関心等	児童 42～45 生徒 42～45	(42)国語の勉強は好きですか 本県児童 61.4% (全国 62.0%) 本県生徒 63.6% (全国 64.3%)
	算数〔数学〕 への関心等	児童 50～53 生徒 50～53	(50)算数〔数学〕の勉強は好きですか 本県児童 58.2% (全国 61.0%) 本県生徒 57.3% (全国 57.2%)
規範意識・ 自己有用感	規範意識	児童 12、13、15 生徒 12、13、15	(9)自分には、よいところがあると思いますか 本県児童 83.7% (全国 84.1%) 本県生徒 83.2% (全国 83.3%)
	自己有用感	児童 9～11 生徒 9～11	(11)将来の夢や目標を持っていますか 本県児童 83.3% (全国 82.4%) 本県生徒 65.4% (全国 66.3%)
生活習慣・学習習慣		児童 1～3、20～22 生徒 1～3、20～22	(1)朝食を毎日食べていますか 本県児童 93.6% (全国 93.7%) 本県生徒 90.4% (全国 91.2%) (20)分からないことや詳しく知りたいことが あったときに、自分で学び方を考え、工夫 することはできていますか 本県児童 80.1% (全国 80.7%) 本県生徒 78.4% (全国 78.6%)

表中の「対応する質問番号」において、児童質問は「児童」、生徒質問は「生徒」と表示している。

② 学校質問調査

多くの項目（領域）において、本県は、全国と比較して、肯定的な回答の割合が低い。

学校質問調査と教科の結果



領域名		対応する質問番号	成果と課題 回答状況の具体例 (本県及び全国の肯定的回答割合の比較)
教科指導	国語科の指導方法	小 41～44 中 41～44	(47)算数〔数学〕の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、児童〔生徒〕に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか 本県小学校 96.5% (全国 96.2%) 本県中学校 94.9% (全国 94.8%)
	算数〔数学〕科の指導方法	小 45～48 中 45～48	
	理科の指導方法	小 49～51 中 49～51	
	英語科の指導方法	中 52～56	
授業改善・生徒指導	授業改善	小 25～35 中 25～35	(29)児童〔生徒〕は、授業で、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていますか 本県小学校 59.0% (全国 61.2%) 本県中学校 54.8% (全国 55.3%) (7)児童〔生徒〕は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか 本県小学校 83.6% (全国 85.5%) 本県中学校 94.9% (全国 93.8%)
	ICT を活用した学習状況	小 53～61 中 57～65	
	生徒指導	小 7、8 中 7、8	
学校経営	学校運営	小 12～14、75 中 12～14、79	(12)指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか 本県小学校 97.1% (全国 97.3%) 本県中学校 95.7% (全国 94.0%) (70〔74〕)コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか 本県小学校 82.5% (全国 88.9%) 本県中学校 76.5% (全国 84.1%)
	教職員の資質能力の向上	小 16～18 中 16～18	
	家庭や地域との連携等	小 69、70 中 73、74	

表中の「対応する質問番号」において、小学校質問は「小」、中学校質問は「中」と表示している。

「成果と課題」の質問番号において、小学校と中学校で質問番号が異なる場合、〔 〕は中学校への学校質問の番号を示している。