

Ⅰ 児童生徒質問調査

令和6年度全国学力・学習状況調査

小学校・中学校調査

回答結果集計 [児童質問・生徒質問]

千葉県—児童・生徒（公立）

※1：児童への質問番号（1）～（63）、生徒への質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：児童への質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）、生徒への質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、算数、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：以下の表の「児童数・生徒数」は、この集計の対象となった児童数、生徒数である。

質問番号	小学校 ※実施学校数755校			中学校 ※実施学校数370校			
	(1)～(63)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(1)～(65)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	
児童数・生徒数	47,205	47,999	48,007	43,456	44,149	44,146	

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
小 (1)	朝食を毎日食べていますか	千葉県	83.8	9.8	4.6	1.9								0.0	0.0	93.6	-0.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	83.4	10.3	4.6	1.7								0.0	0.0	93.7		
中 (1)		千葉県	77.6	12.8	6.3	3.2								0.0	0.2	90.4	-0.8	
		全国	79.1	12.1	5.8	2.8								0.0	0.2	91.2		
小 (2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	千葉県	38.9	43.2	14.6	3.2								0.0	0.0	82.1	-0.8	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	39.7	43.2	14.3	2.8								0.0	0.0	82.9		
中 (2)		千葉県	33.3	46.1	16.9	3.4								0.0	0.3	79.4	-1.3	
		全国	34.9	45.8	16.1	3.0								0.0	0.3	80.7		
小 (3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	千葉県	54.3	36.6	7.6	1.5								0.0	0.0	90.9	-0.7	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	56.1	35.5	7.1	1.3								0.0	0.0	91.6		
中 (3)		千葉県	52.5	39.1	6.9	1.0								0.0	0.5	91.6	-0.9	
		全国	55.3	37.2	6.1	0.9								0.0	0.5	92.5		
小 (4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	千葉県	3.1	3.8	12.2	23.9	29.0	28.0						0.0	0.0		/	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全く使っていない
		全国	3.2	4.3	12.3	24.4	29.9	25.9						0.0	0.0			
中 (4)		千葉県	2.2	3.5	10.2	19.3	34.9	29.4						0.0	0.5		/	
		全国	2.3	3.8	10.5	19.8	34.8	28.4						0.0	0.5			
小 (5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	千葉県	18.9	12.1	18.0	24.4	18.2	8.3						0.0	0.0		/	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
		全国	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0						0.0	0.0			
中 (5)		千葉県	19.1	12.9	19.7	20.3	16.5	10.6						0.0	0.8		/	
		全国	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2						0.0	0.8			
小 (6)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）	千葉県	13.2	8.9	12.6	16.7	13.1	15.4	20.0					0.0	0.1		/	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
		全国	11.9	8.8	13.1	17.3	13.3	14.6	21.1					0.0	0.0			
中 (6)		千葉県	20.7	15.0	23.4	22.5	10.0	5.6	2.1					0.0	0.7		/	
		全国	18.2	14.3	23.4	23.3	10.7	5.8	3.4					0.0	0.8			
小 (7)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	千葉県	41.4	31.3	3.7	0.9	8.9	13.7						0.0	0.0	72.7	1.6	1. きちんと守っている 2. だいたい守っている 3. あまり守っていない 4. 守っていない
		全国	39.4	31.7	4.5	0.9	9.8	13.7						0.0	0.0	71.1		
中 (7)		千葉県	36.3	38.8	5.5	1.4	15.4	2.0						0.0	0.7	75.1	2.9	5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っているが、約束はない 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない
		全国	34.0	38.2	5.6	1.3	16.8	3.2						0.0	0.8	72.2		
小 (8)	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	千葉県	34.2	48.6	14.4	2.7								0.0	0.0	82.8	0.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	34.5	47.8	14.9	2.7								0.0	0.0	82.3		
中 (8)		千葉県	29.5	48.7	17.7	3.6								0.0	0.6	78.2	1.5	
		全国	28.4	48.3	18.8	3.7								0.0	0.7	76.7		
小 (9)	自分には、よいところがあると思いますか	千葉県	42.3	41.4	10.4	5.8								0.0	0.0	83.7	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	43.4	40.7	10.5	5.4								0.0	0.0	84.1		
中 (9)		千葉県	40.3	42.9	12.0	4.7								0.0	0.2	83.2	-0.1	
		全国	40.4	42.9	11.8	4.7								0.0	0.2	83.3		
小 (10)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	千葉県	45.1	43.4	8.1	3.3								0.0	0.1	88.5	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	48.8	41.1	7.3	2.7								0.0	0.1	89.9		
中 (10)		千葉県	44.7	45.4	7.1	2.4								0.0	0.3	90.1	-0.3	
		全国	44.2	46.2	7.0	2.3								0.0	0.4	90.4		

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
 2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(11)	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉県 61.3	22.0	9.5	7.1								0.0	0.0	83.3	0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	60.6	21.8	9.8	7.7								0.0	0.0	82.4		
(11)		中学校	千葉県 34.7	30.7	21.4	12.7								0.0	0.6	65.4	-0.9	
		全国	36.1	30.2	20.6	12.6								0.0	0.5	66.3		
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか	小学校	千葉県 45.3	47.2	6.3	1.2								0.0	0.1	92.5	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	46.0	46.7	6.2	1.1								0.0	0.0	92.7		
(12)		中学校	千葉県 38.2	52.3	7.7	1.2								0.0	0.5	90.5	0.4	
		全国	38.3	51.8	8.3	1.2								0.0	0.5	90.1		
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	千葉県 76.6	19.4	3.1	0.9								0.0	0.0	96.0	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	79.5	17.2	2.5	0.8								0.0	0.0	96.7		
(13)		中学校	千葉県 74.6	20.7	3.3	0.9								0.0	0.5	95.3	-0.4	
		全国	77.5	18.2	2.9	0.9								0.0	0.5	95.7		
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	小学校	千葉県 27.4	36.7	23.6	12.3								0.0	0.0	64.1	-3.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	30.2	36.9	22.2	10.6								0.0	0.0	67.1		
(14)		中学校	千葉県 27.3	38.5	22.9	10.8								0.0	0.5	65.8	-1.7	
		全国	28.7	38.8	21.9	10.2								0.0	0.5	67.5		
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	千葉県 69.2	26.4	3.1	1.2								0.0	0.0	95.6	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	71.1	24.8	2.9	1.1								0.0	0.0	95.9		
(15)		中学校	千葉県 67.0	27.8	3.5	1.2								0.0	0.5	94.8	-0.4	
		全国	68.6	26.6	3.1	1.1								0.0	0.6	95.2		
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 45.1	39.1	10.5	5.2								0.0	0.0	84.2	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	47.2	37.6	10.2	5.0								0.0	0.0	84.8		
(16)		中学校	千葉県 43.5	40.3	10.8	4.9								0.0	0.6	83.8	0.0	
		全国	43.5	40.3	10.8	4.7								0.0	0.6	83.8		
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 29.1	45.9	19.2	5.7								0.0	0.0	75.0	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	30.3	45.5	18.6	5.5								0.0	0.0	75.8		
(17)		中学校	千葉県 29.9	45.6	19.2	4.7								0.0	0.6	75.5	-0.7	
		全国	30.3	45.9	18.7	4.5								0.0	0.6	76.2		
(18)	友達関係に満足していますか	小学校	千葉県 59.9	30.8	6.9	2.4								0.0	0.0	90.7	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	62.4	28.7	6.7	2.2								0.0	0.0	91.1		
(18)		中学校	千葉県 52.8	36.3	7.8	2.4								0.0	0.6	89.1	-1.0	
		全国	55.0	35.1	7.2	2.1								0.0	0.6	90.1		
(19)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	小学校	千葉県 48.8	42.2	7.9	1.2								0.0	0.0	91.0	-0.7	1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. 全くない
		全国	50.8	40.9	7.4	1.0								0.0	0.0	91.7		
(19)		中学校	千葉県 43.6	45.4	9.4	1.1								0.0	0.5	89.0	-0.8	
		全国	44.6	45.2	8.6	1.0								0.0	0.6	89.8		
(20)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	小学校	千葉県 29.3	50.8	16.6	3.3								0.0	0.0	80.1	-0.6	1. できている 2. どちらかといえば、できている 3. どちらかといえば、できていない 4. できていない
		全国	30.3	50.4	16.2	3.1								0.0	0.1	80.7		
(20)		中学校	千葉県 27.9	50.5	18.3	2.9								0.0	0.4	78.4	-0.2	
		全国	28.2	50.4	18.1	3.0								0.0	0.4	78.6		
(21)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	小学校	千葉県 12.0	12.4	28.9	26.8	14.4	5.4						0.0	0.1		1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない	
		全国	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3						0.0	0.1			
(21)		中学校	千葉県 10.6	23.2	31.9	17.3	10.1	6.6						0.0	0.3			
		全国	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6						0.0	0.4			
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	小学校	千葉県 8.3	4.4	9.3	26.1	36.9	14.9						0.0	0.1		1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない	
		全国	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1						0.0	0.1			
(22)		中学校	千葉県 6.9	11.2	20.9	25.3	21.8	13.2						0.0	0.7			
		全国	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1						0.0	0.7			

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(23)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)	小学校	千葉県	13.6	20.0	32.6	18.0	11.0	4.8						0.0	0.0		1.0~10冊 2.11~25冊 3.26~100冊 4.101~200冊 5.201~500冊 6.501冊以上
			全国	14.6	21.3	32.2	17.0	10.2	4.7						0.0	0.0		
(23)	中学校	千葉県	16.0	21.5	32.2	15.8	10.2	3.6						0.0	0.6			
		全国	18.0	21.6	31.4	15.0	9.9	3.4						0.0	0.6			
(24)	新聞を読んでいますか	小学校	千葉県	3.6	8.0	11.5	76.8							0.0	0.0		1.ほぼ毎日読んでいる 2.週に1~3回程度読んでいる 3.月に1~3回程度読んでいる 4.ほとんど、または、全く読まない	
			全国	3.7	7.9	12.4	76.0							0.0	0.0			
(24)	中学校	千葉県	1.6	5.0	9.3	82.4							0.0	1.7				
		全国	2.1	5.2	9.7	81.3							0.0	1.7				
(25)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	小学校	千葉県	34.5	48.0	13.6	3.9							0.0	0.0	82.5	-1.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	36.8	46.7	12.9	3.5							0.0	0.0	83.5		
(25)	中学校	千葉県	25.2	50.6	18.4	5.6							0.0	0.3	75.8	-0.3		
		全国	26.4	49.7	18.1	5.5							0.0	0.3	76.1			
(26)	放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか	小学校	千葉県	48.7	4.9	3.1	27.7	40.4	46.7	79.0	65.9	65.1	1.4	0.0	0.0		1.家で勉強や読書をしている 2.放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加している 3.地域の活動に参加している(地域学校協働本部や地域住民などによる学習・体験プログラムを含む) 4.学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 5.習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている 6.スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている 7.家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている 8.家族と過ごしている 9.友達と遊んでいる 10.1~9に当てはまるものがない	
			全国	49.3	5.7	4.4	24.4	38.2	46.7	79.1	65.6	64.2	1.3	0.0	0.0			
(26)	中学校	千葉県	74.4	47.3	3.2	45.9	26.1	30.2	89.8	69.0	64.7	1.4	0.0	0.1				
		全国	71.1	46.1	3.9	38.5	23.6	30.4	88.6	68.0	62.3	1.2	0.0	0.1				
(27)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか	小学校	千葉県	16.4	31.3	31.8	14.9	5.5						0.0	0.1		1.ほぼ毎日 2.週3回以上 3.週1回以上 4.月1回以上 5.月1回未満	
			全国	25.3	34.2	26.0	10.3	4.2						0.0	0.1			
(27)	中学校	千葉県	20.4	33.5	31.3	11.0	3.5						0.0	0.4				
		全国	31.0	33.4	24.6	7.8	2.8						0.0	0.3				
(28-1)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができると思いますか	小学校	千葉県	32.3	51.8	13.1	2.7							0.0	0.1	84.1	-1.4	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
			全国	33.8	51.7	11.9	2.5							0.0	0.1	85.5		
(28-1)	中学校	千葉県	26.9	51.6	17.3	3.5							0.0	0.7	78.5	-1.7		
		全国	28.7	51.5	16.0	3.3							0.0	0.6	80.2			
(28-2)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができると思いますか	小学校	千葉県	57.1	34.3	6.7	1.8							0.0	0.1	91.4	-0.7	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
			全国	58.4	33.7	6.3	1.5							0.0	0.1	92.1		
(28-2)	中学校	千葉県	61.9	32.0	4.1	1.3							0.0	0.7	93.9	0.0		
		全国	62.8	31.1	4.0	1.2							0.0	0.7	93.9			
(28-3)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができると思いますか	小学校	千葉県	45.4	39.2	12.2	3.2							0.0	0.1	84.6	-1.4	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
			全国	46.9	39.1	11.1	2.8							0.0	0.1	86.0		
(28-3)	中学校	千葉県	37.6	43.9	14.1	3.6							0.0	0.8	81.5	-0.9		
		全国	39.1	43.3	13.4	3.4							0.0	0.8	82.4			
(28-4)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器により画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かると思いますか	小学校	千葉県	46.6	42.3	8.9	2.1							0.0	0.1	88.9	-0.9	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
			全国	47.6	42.2	8.3	1.9							0.0	0.1	89.8		
(28-4)	中学校	千葉県	42.1	46.6	8.4	2.1							0.0	0.8	88.7	-0.3		
		全国	42.9	46.1	8.2	2.0							0.0	0.8	89.0			

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
(28-5)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができますか	小学校	千葉県	31.4	46.2	18.3	4.0								0.0	0.1	77.6	-1.6	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
		小学校	全国	33.3	45.9	17.2	3.5								0.0	0.1	79.2		
(28-5)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなると思いますか	中学校	千葉県	27.8	47.7	19.5	4.1								0.0	0.9	75.5	-2.2	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
		中学校	全国	30.1	47.6	17.6	3.7								0.0	0.9	77.7		
(28-6)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなると思いますか	小学校	千葉県	40.5	42.7	13.4	3.4								0.0	0.1	83.2	-2.9	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
		小学校	全国	44.6	41.5	11.1	2.7								0.0	0.1	86.1		
(28-6)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができますか	中学校	千葉県	37.5	46.6	12.1	2.9								0.0	0.9	84.1	-2.1	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
		中学校	全国	41.0	45.2	10.3	2.7								0.0	0.9	86.2		
(28-7)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができますか	小学校	千葉県	43.5	41.5	11.6	3.3								0.0	0.1	85.0	-2.1	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
		小学校	全国	46.2	40.9	10.2	2.7								0.0	0.1	87.1		
(28-7)	5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができますか	中学校	千葉県	38.1	46.0	12.0	3.1								0.0	0.7	84.1	-1.1	1.とてもそう思う 2.そう思う 3.あまりそう思わない 4.そう思わない
		中学校	全国	39.8	45.4	11.1	2.9								0.0	0.8	85.2		
(29)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	小学校	千葉県	26.2	42.1	22.4	7.5	1.8							0.0	0.1	68.3	0.7	1.発表していた 2.どちらかといえば、発表していた 3.どちらかといえば、発表していなかった 4.発表していなかった 5.考えを発表する機会はなかった
		小学校	全国	25.9	41.7	23.0	7.8	1.7							0.0	0.1	67.6		
(29)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	中学校	千葉県	21.6	41.9	24.0	9.8	2.4							0.0	0.3	63.5	-1.3	1.発表していた 2.どちらかといえば、発表していた 3.どちらかといえば、発表していなかった 4.発表していなかった 5.考えを発表する機会はなかった
		中学校	全国	22.2	42.6	23.3	9.3	2.2							0.0	0.4	64.8		
(30)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	小学校	千葉県	29.2	52.5	15.6	2.6								0.0	0.1	81.7	-0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	29.5	52.4	15.6	2.5								0.0	0.1	81.9		
(30)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	中学校	千葉県	26.7	53.6	16.8	2.5								0.0	0.4	80.3	0.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	27.2	53.1	16.7	2.6								0.0	0.4	80.3		
(31)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業は、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	小学校	千葉県	27.8	50.3	18.4	3.3								0.0	0.1	78.1	-1.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	29.7	49.9	17.3	3.0								0.0	0.1	79.6		
(31)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業は、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	中学校	千葉県	23.4	50.4	21.7	3.8								0.0	0.6	73.8	-1.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	24.7	50.7	20.3	3.7								0.0	0.6	75.4		
(32)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	小学校	千葉県	31.7	50.8	13.8	3.6								0.0	0.1	82.5	-1.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	34.4	49.9	12.7	3.0								0.0	0.1	84.3		
(32)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	中学校	千葉県	23.9	55.8	16.6	3.2								0.0	0.6	79.7	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	24.9	56.0	15.5	3.1								0.0	0.6	80.9		
(33)	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	小学校	千葉県	38.7	46.2	11.4	2.7	1.0							0.0	0.1	84.9	-1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない 5.学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない
		小学校	全国	41.4	44.9	10.5	2.3	0.8							0.0	0.1	86.3		
(33)	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	中学校	千葉県	35.7	49.7	10.6	2.5	1.0							0.0	0.6	85.4	-0.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない 5.学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない
		中学校	全国	36.4	49.7	9.8	2.4	1.1							0.0	0.6	86.1		
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	小学校	千葉県	29.8	49.3	17.2	3.6								0.0	0.1	79.1	-1.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	31.9	48.9	16.0	3.1								0.0	0.1	80.8		
(34)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	中学校	千葉県	26.1	50.3	19.1	3.4								0.0	1.0	76.4	-1.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	27.1	50.8	18.0	3.2								0.0	0.9	77.9		
(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができますか	小学校	千葉県	34.4	48.1	14.2	3.2								0.0	0.1	82.5	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	35.9	47.8	13.4	2.8								0.0	0.1	83.7		
(35)	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができますか	中学校	千葉県	26.8	51.4	17.4	3.4								0.0	1.0	78.2	-0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	27.5	51.5	16.5	3.4								0.0	1.0	79.0		
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	小学校	千葉県	45.2	41.4	10.0	3.3								0.0	0.1	86.6	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	47.3	40.6	9.2	2.8								0.0	0.1	87.9		
(36)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	中学校	千葉県	33.4	49.7	12.9	3.0								0.0	0.9	83.1	-1.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	35.5	49.4	11.5	2.7								0.0	1.0	84.9		
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	小学校	千葉県	45.1	45.4	7.6	1.8								0.0	0.1	90.5	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		小学校	全国	47.8	43.8	6.7	1.6								0.0	0.1	91.6		
(37)	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	中学校	千葉県	45.1	46.6	6.0	1.5								0.0	0.8	91.7	-0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	全国	46.1	46.2	5.4	1.4								0.0	0.9	92.3		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	**** 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(38)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県	37.5	44.7	14.6	3.1								0.0	0.1	82.2	0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	36.5	44.8	15.4	3.3								0.0	0.1	81.3		
(38)		中学校	千葉県	30.0	49.6	16.4	3.5								0.0	0.4	79.6	-2.6	
			全国	33.7	48.5	14.1	3.2								0.0	0.5	82.2		
(39)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	小学校	千葉県	34.8	48.0	13.4	3.6								0.0	0.1	82.8	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	36.3	47.9	12.5	3.1								0.0	0.1	84.2		
(39)		中学校	千葉県	36.6	49.8	10.7	2.4								0.0	0.5	86.4	0.1	
			全国	35.5	50.8	10.7	2.5								0.0	0.5	86.3		
(40)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	小学校	千葉県	33.0	47.9	15.3	3.7								0.0	0.1	80.9	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	34.9	47.6	14.2	3.2								0.0	0.1	82.5		
(40)		中学校	千葉県	30.8	50.5	15.0	3.2								0.0	0.5	81.3	0.7	
			全国	30.2	50.4	15.3	3.5								0.0	0.6	80.6		
(41)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県	46.3	41.2	9.8	2.6								0.0	0.1	87.5	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	47.3	40.9	9.3	2.4								0.0	0.1	88.2		
(41)		中学校	千葉県	50.8	41.6	5.6	1.6								0.0	0.4	92.4	0.7	
			全国	49.8	41.9	6.0	1.8								0.0	0.5	91.7		
(42)	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉県	22.9	38.5	24.5	14.0								0.0	0.1	61.4	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	24.1	37.9	24.4	13.6								0.0	0.1	62.0		
(42)		中学校	千葉県	23.6	40.0	25.7	10.4								0.0	0.3	63.6	-0.7	
			全国	24.4	39.9	25.2	10.3								0.0	0.3	64.3		
(43)	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	63.9	29.8	4.2	2.1								0.0	0.1	93.7	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	67.5	27.0	3.6	1.9								0.0	0.1	94.5		
(43)		中学校	千葉県	61.2	32.1	4.6	1.7								0.0	0.4	93.3	-0.6	
			全国	62.4	31.5	4.1	1.6								0.0	0.4	93.9		
(44)	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	38.4	47.6	11.0	2.9								0.0	0.1	86.0	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	39.2	47.1	10.8	2.8								0.0	0.1	86.3		
(44)		中学校	千葉県	31.5	50.2	14.5	3.3								0.0	0.5	81.7	-1.0	
			全国	32.0	50.7	13.6	3.0								0.0	0.5	82.7		
(45)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	58.6	33.5	5.7	2.1								0.0	0.1	92.1	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	61.8	31.4	4.9	1.8								0.0	0.1	93.2		
(45)		中学校	千葉県	50.4	39.3	7.6	2.3								0.0	0.5	89.7	-0.9	
			全国	52.3	38.3	6.7	2.1								0.0	0.5	90.6		
(46)	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか	小学校	千葉県	24.9	50.8	19.8	4.4								0.0	0.1	75.7	-2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	27.5	50.8	17.9	3.7								0.0	0.1	78.3		
(46)	国語の授業で、話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか	中学校	千葉県	27.0	51.5	17.4	3.4								0.0	0.8	78.5	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	26.2	52.5	17.1	3.4								0.0	0.8	78.7		
(47)	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか	小学校	千葉県	27.2	50.8	18.0	3.9								0.0	0.1	78.0	-2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	29.7	50.3	16.5	3.4								0.0	0.1	80.0		
(47)	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか	中学校	千葉県	28.4	51.4	15.9	3.2								0.0	1.1	79.8	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	28.8	51.7	15.3	3.1								0.0	1.1	80.5		
(48)	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか	小学校	千葉県	35.4	46.5	14.5	3.5								0.0	0.1	81.9	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.1	46.1	13.6	3.1								0.0	0.1	83.2		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
(48)	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか	千葉県	27.5	48.0	19.3	4.1									0.0	1.1	75.5	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	28.3	48.4	18.3	3.9									0.0	1.2	76.7		
(49)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	千葉県	42.3	41.4	12.7	3.5									0.0	0.1	83.7	-0.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	42.9	41.5	12.3	3.2									0.0	0.1	84.4		
(49)	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか	千葉県	30.1	51.7	14.3	3.0									0.0	1.0	81.8	-0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	30.1	51.9	14.0	2.9									0.0	1.1	82.0		
(50)	算数〔数学〕の勉強は好きですか	千葉県	31.6	26.6	22.1	19.8									0.0	0.1	58.2	-2.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	34.0	27.0	21.4	17.7									0.0	0.1	61.0		
(50)	算数〔数学〕の勉強は好きですか	千葉県	29.5	27.8	24.7	17.6									0.0	0.3	57.3	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	29.4	27.8	24.7	17.8									0.0	0.3	57.2		
(51)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか	千葉県	72.0	21.7	3.8	2.5									0.0	0.1	93.7	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	74.3	20.3	3.3	2.1									0.0	0.1	94.6		
(51)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか	千葉県	50.6	35.3	9.8	4.0									0.0	0.4	85.9	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	52.8	34.4	8.8	3.6									0.0	0.3	87.2		
(52)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか	千葉県	42.5	37.6	14.3	5.6									0.0	0.1	80.1	-2.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	44.9	37.2	13.1	4.8									0.0	0.1	82.1		
(52)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか	千葉県	34.3	40.0	18.2	7.1									0.0	0.5	74.3	-1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	35.1	40.6	17.2	6.6									0.0	0.5	75.7		
(53)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	千葉県	69.6	23.6	4.6	2.2									0.0	0.1	93.2	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	71.7	22.4	4.0	1.8									0.0	0.1	94.1		
(53)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	千葉県	37.4	38.9	16.9	6.3									0.0	0.5	76.3	-2.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	40.0	38.5	15.3	5.7									0.0	0.5	78.5		
(54)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	千葉県	41.5	35.5	16.0	6.9									0.0	0.1	77.0	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	42.3	35.6	15.7	6.4									0.0	0.1	77.9		
(54)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	千葉県	23.4	34.2	27.4	14.3									0.0	0.7	57.6	0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	23.4	33.8	27.6	14.6									0.0	0.7	57.2		
(55)	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	千葉県	45.4	36.2	13.3	5.0									0.0	0.1	81.6	-1.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	47.0	36.3	12.4	4.2									0.0	0.1	83.3		
(55)	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	千葉県	37.3	40.4	16.1	5.5									0.0	0.7	77.7	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	37.1	41.0	15.9	5.4									0.0	0.7	78.1		
(56)	算数〔数学〕の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	千葉県	30.8	32.7	24.5	11.9									0.0	0.1	63.5	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	31.1	32.5	24.7	11.6									0.0	0.1	63.6		
(56)	算数〔数学〕の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	千葉県	19.2	27.3	32.6	20.2									0.0	0.7	46.5	0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	18.9	27.1	32.7	20.6									0.0	0.8	46.0		
(57)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	千葉県	46.9	36.8	11.4	4.8									0.0	0.1	83.7	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	48.1	36.5	11.1	4.2									0.0	0.1	84.6		
(57)	算数〔数学〕の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	千葉県	34.2	42.3	15.9	7.0									0.0	0.5	76.5	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	34.5	42.5	15.4	6.8									0.0	0.8	77.0		
(58)	理科の勉強は好きですか	千葉県	55.6	30.1	9.5	4.7									0.0	0.1	85.7	2.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	53.1	30.5	10.7	5.7									0.0	0.1	83.6		
(58)	理科の勉強は好きですか	千葉県	33.8	35.3	20.5	10.0									0.0	0.3	69.1	0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	33.3	35.0	20.9	10.5									0.0	0.3	68.3		
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり見出したりすることがあります	千葉県	50.4	33.8	11.8	4.0									0.0	0.1	84.2	1.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	49.2	34.0	12.4	4.3									0.0	0.1	83.2		
(59)	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり見出したりすることがあります	千葉県	32.7	38.6	20.6	7.8									0.0	0.4	71.3	0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		全国	32.5	38.2	20.9	8.1									0.0	0.4	70.7		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的回答	全国との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
(60)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	小学校	千葉 49.1	36.6	11.1	3.2									0.0	0.1	85.7	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	49.6	36.0	11.0	3.4									0.0	0.1	85.6		
(60)		中学校	千葉 27.0	44.6	21.2	6.9									0.0	0.4	71.6	0.1	
		全国	27.4	44.1	21.0	7.0									0.0	0.5	71.5		
(61)	英語の勉強は好きですか	小学校	千葉 41.5	31.3	16.3	10.9									0.0	0.1	72.8	3.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	38.2	31.1	17.9	12.7									0.0	0.1	69.3		
(62)	英語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉 72.2	20.5	4.5	2.7									0.0	0.0	92.7	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	71.2	20.9	4.9	3.0									0.0	0.0	92.1		
(63)	英語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉 46.4	33.6	13.7	6.2									0.0	0.1	80.0	1.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	43.6	34.7	14.8	6.8									0.0	0.0	78.3		
(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	中学校	千葉 37.8	45.5	11.6	4.6									0.0	0.5	83.3	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	37.1	46.2	11.5	4.7									0.0	0.5	83.3		
(62)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	中学校	千葉 39.3	46.1	10.2	4.0									0.0	0.5	85.4	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	38.8	46.8	10.1	3.9									0.0	0.5	85.6		
(63)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝える活動が行われていたと思いますか	中学校	千葉 26.6	39.9	23.1	9.5									0.0	0.9	66.5	-2.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	28.1	40.7	21.7	8.5									0.0	0.9	68.8		
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	中学校	千葉 43.8	39.0	11.5	5.0									0.0	0.8	82.8	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	44.0	38.4	11.6	5.0									0.0	1.0	82.4		
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	中学校	千葉 42.2	42.1	10.7	4.3									0.0	0.8	84.3	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	44.9	40.8	9.4	3.9									0.0	1.0	85.7		
(国1)	解答を文章で書く国語の問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉 77.2	16.5	2.6										0.1	3.6	77.2	-1.9	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた 3. 書く問題は全く解答しなかった
		全国	79.1	14.9	2.2										0.1	3.7	79.1		
(国1)		中学校	千葉 69.2	23.2	4.0										0.0	3.6	69.2	-2.8	
		全国	72.0	21.2	3.8										0.0	3.0	72.0		
(国2)	国語の解答時間は十分でしたか	小学校	千葉 36.4	35.1	21.3	3.5									0.1	3.7		1. 時間が余つた 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
		全国	32.9	35.6	23.8	3.9									0.0	3.8			
(国2)		中学校	千葉 33.8	41.2	19.1	2.2									0.0	3.7			
		全国	33.2	41.3	20.1	2.4									0.0	3.1			
(算1)	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く算数の問題〔言葉や数、式を使って説明する数学の問題〕について、どのように解答しましたか	小学校	千葉 76.5	18.9	1.9										0.1	2.5	76.5	-2.2	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた 3. 書く問題は全く解答しなかった
		全国	78.7	16.8	1.6										0.1	2.8	78.7		
(数1)		中学校	千葉 46.2	44.2	6.9										0.0	2.6	46.2	-3.8	
		全国	50.0	41.6	6.4										0.0	2.0	50.0		
(算2)	算数〔数学〕の解答時間は十分でしたか	小学校	千葉 64.0	22.1	9.1	2.1									0.0	2.6		1. 時間が余つた 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
		全国	61.3	22.9	10.6	2.4									0.0	2.8			
(数2)		中学校	千葉 41.0	33.1	19.7	3.6									0.0	2.6			
		全国	41.0	32.6	20.3	4.1									0.0	2.0			

2 学校質問調査

令和6年度全国学力・学習状況調査

小学校・中学校調査

回答結果集計 [学校質問]

千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	754	370

各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)

2段目：全 国(公立)の学校数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
小 (1)	調査基準日現在の学校の全学年の児童数〔生徒数〕	小学校	千葉県	3.8	9.2	24.9	29.6	25.2	7.3						0.0			1. 4.9人以下 2. 5.0人以上、9.9人以下 3. 1.0人以上、2.4人以下 4. 2.5人以上、4.9人以下 5. 5.0人以上、7.9人以下 6. 8.0人以上
			全国	11.9	11.3	23.3	31.3	18.2	4.1						0.0			
中 (1)		中学校	千葉県	3.0	5.4	27.6	34.6	23.8	5.7						0.0			
			全国	12.4	9.0	23.2	35.4	17.2	2.8						0.0			
小 (2)	調査基準日現在の第6学年の児童数〔第3学年の生徒数〕 〔特別支援学級の児童数〔生徒数〕は除く〕	小学校	千葉県	6.4	10.9	10.9	8.8	29.4	23.2	7.7	2.0	0.8		0.0			1. 1.0人以下 2. 1.1人以上、2.0人以下 3. 2.1人以上、3.0人以下 4. 3.1人以上、4.0人以下 5. 4.1人以上、8.0人以下 6. 8.1人以上、1.2人以下 7. 1.2人以上、1.6人以下 8. 1.6人以上、2.0人以下 9. 2.0人以上	
			全国	14.6	12.5	10.1	8.5	30.6	17.0	5.3	1.2	0.2		0.0				
中 (2)		中学校	千葉県	2.4	2.4	3.5	4.9	18.9	20.0	15.4	14.1	18.4		0.0				
			全国	8.8	6.5	5.3	5.5	17.7	19.1	15.9	10.6	10.6		0.0				
小 (3)	調査基準日現在の学校の全学年の学級数〔特別支援学級は除く〕	小学校	千葉県	5.3	37.3	26.8	21.2	6.1	3.2	0.1				0.0			1. 5学級以下 2. 6学級以上、1.1学級以下 3. 1.2学級以上、1.7学級以下 4. 1.8学級以上、2.3学級以下 5. 2.4学級以上、2.9学級以下 6. 3.0学級以上 7. 複式学級	
			全国	11.9	37.4	28.5	14.7	4.7	1.6	1.2				0.1				
中 (3)		中学校	千葉県	0.8	12.4	22.4	15.9	19.2	10.8	10.3	5.1	3.0	0.0	0.0			1. 2学級以下 2. 3学級以上、5学級以下 3. 6学級以上、8学級以下 4. 9学級以上、1.1学級以下 5. 1.2学級以上、1.4学級以下 6. 1.5学級以上、1.7学級以下 7. 1.8学級以上、2.0学級以下 8. 2.1学級以上、2.3学級以下 9. 2.4学級以上 10. 複式学級	
			全国	2.5	24.1	18.5	18.8	15.9	9.6	5.4	2.8	2.0	0.2	0.1				
小 (4)	調査基準日現在の第6学年〔第3学年〕の学級数〔特別支援学級は除く〕	小学校	千葉県	31.8	30.6	22.9	9.7	3.1	0.9	0.3	0.3	0.3		0.1			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級	
			全国	39.6	29.9	18.3	7.1	1.7	0.6	0.1	0.3	2.2		0.3				
中 (4)		中学校	千葉県	10.5	18.4	19.7	15.7	13.2	11.6	6.5	4.1	0.0		0.3				
			全国	23.6	17.4	18.8	16.4	11.1	6.5	3.7	2.4	0.1		0.2				
小 (5)	調査基準日現在の学校の全教員数〔副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤）〕	小学校	千葉県	0.0	2.1	22.0	13.8	18.3	15.0	10.6	7.8	10.3		0.0			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 1.0人以上、1.4人以下 4. 1.5人以上、1.9人以下 5. 2.0人以上、2.4人以下 6. 2.5人以上、2.9人以下 7. 3.0人以上、3.4人以下 8. 3.5人以上、3.9人以下 9. 4.0人以上	
			全国	0.8	9.5	21.9	13.5	16.3	13.2	9.9	6.3	8.5		0.0				
中 (5)		中学校	千葉県	0.0	0.0	8.4	17.8	17.8	17.0	12.7	11.1	15.1		0.0				
			全国	0.2	5.1	16.6	15.3	15.4	16.1	11.4	7.5	12.4		0.1				
小 (6)	調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、 就学援助を受けている児童〔生徒〕の割合	小学校	千葉県	10.3	31.8	30.4	17.5	5.8	2.1	1.3	0.5	0.0		0.1			1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上、1.0%未満 4. 1.0%以上、1.5%未満 5. 1.5%以上、2.0%未満 6. 2.0%以上、2.5%未満 7. 2.5%以上、3.0%未満 8. 3.0%以上、5.0%未満 9. 5.0%以上	
			全国	10.5	16.5	23.5	20.1	11.7	7.4	4.1	4.5	1.5		0.1				
中 (6)		中学校	千葉県	3.5	20.3	38.1	24.9	8.4	2.4	1.1	0.8	0.3		0.3				
			全国	5.9	11.1	21.7	23.1	15.8	9.8	5.5	5.1	1.7		0.3				
小 (7)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	千葉県	32.1	51.5	14.3	2.0							0.1	-1.9		1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない	
			全国	38.9	46.6	12.4	2.1							0.0				85.5
中 (7)		中学校	千葉県	60.0	34.9	4.9	0.3							0.0	1.1			
			全国	57.9	35.9	5.2	0.9							0.0				93.8
小 (8)	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童〔生徒〕が相談したい時に相談できる体制となっていますか	小学校	千葉県	60.1	35.5	4.2	0.1							0.0	5.0		1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない	
			全国	52.2	38.4	7.8	1.5							0.0				90.6
中 (8)		中学校	千葉県	68.6	28.9	2.4	0.0							0.0	2.5			
			全国	64.0	31.0	4.2	0.7							0.0				95.0
小 (9)	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	小学校	千葉県	41.4	36.1	14.6	4.5	0.1	3.1					0.3			1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった	
			全国	43.7	35.2	13.8	3.7	0.1	3.5					0.1				
中 (9)		中学校	千葉県	29.2	32.7	23.8	8.6	0.0	5.4					0.3				
			全国	31.7	33.0	21.3	8.3	0.2	5.4					0.1				

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(10)	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たるところを行いましたか	小学校	千葉県	61.1	28.8	7.0	2.0	0.1	0.7							0.3	-0.2	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった
			全国	59.5	28.0	8.4	2.4	0.0	1.5						0.1			
(10)	中学校	千葉県	51.6	30.0	10.3	5.4	0.0	2.4							0.3			
		全国	46.7	30.6	13.8	5.7	0.1	2.9						0.1				
(11)	ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)の優良事例を十分に取り入れていますか	小学校	千葉県	26.1	72.8	1.1									0.0	98.9	-0.2	1. 十分に取り入れている 2. 一部取り入れている 3. 全く取り入っていない
			全国	32.8	66.3	0.8									0.1	99.1		
(11)	中学校	千葉県	23.2	75.7	1.1									0.0	98.9			
		全国	28.8	69.7	1.5									0.1	98.5			
(12)	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	小学校	千葉県	32.8	64.3	2.7	0.1								0.1	97.1	-0.2	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	38.8	58.5	2.7	0.0								0.1	97.3		
(12)	中学校	千葉県	35.4	60.3	4.1	0.0								0.3	95.7			
		全国	35.4	58.6	5.8	0.0								0.1	94.0			
(13)	児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	小学校	千葉県	33.3	64.3	2.1	0.0								0.3	97.6	0.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	40.4	56.6	2.9	0.0								0.1	97.0		
(13)	中学校	千葉県	30.5	67.3	2.2	0.0								0.0	97.8			
		全国	40.5	56.0	3.4	0.0								0.1	96.5			
(14)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小学校	千葉県	38.9	57.2	3.7	0.0								0.3	96.1	-1.2	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	48.1	49.2	2.6	0.0								0.1	97.3		
(14)	中学校	千葉県	25.7	62.7	11.6	0.0								0.0	88.4			
		全国	36.0	55.8	8.1	0.1								0.1	91.8			
(15)	言語活動について、国語科を要としてつづ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	小学校	千葉県	37.9	57.7	4.2	0.0								0.1	95.6	-0.4	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	41.4	54.6	4.0	0.0								0.1	96.0		
(15)	中学校	千葉県	34.9	59.5	5.4	0.3								0.0	94.4			
		全国	37.8	56.4	5.6	0.1								0.2	94.2			
(16)	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	小学校	千葉県	58.1	39.5	2.3	0.0								0.1	97.6	-1.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	62.3	36.3	1.4	0.0								0.1	98.6		
(16)	中学校	千葉県	40.3	54.6	5.1	0.0								0.0	94.9			
		全国	47.6	47.2	5.1	0.0								0.1	94.8			
(17)	児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	小学校	千葉県	27.2	59.8	12.7	0.1								0.1	87.0	-3.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	34.1	55.9	9.8	0.2								0.1	90.0		
(17)	中学校	千葉県	23.5	57.6	17.8	0.8								0.3	81.1			
		全国	30.9	54.8	13.9	0.3								0.1	85.7			
(18)	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか(オンラインでの参加を含む)	小学校	千葉県	21.1	63.8	14.9	0.1								0.1	84.9	-1.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	27.1	59.3	13.5	0.1								0.1	86.4		
(18)	中学校	千葉県	21.9	61.9	16.2	0.0								0.0	83.8			
		全国	24.3	59.8	15.7	0.1								0.1	84.1			
(19)	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか(管理職を除く)	小学校	千葉県	5.2	88.6	2.1	3.8	0.3							0.0	-0.2	1. 校内研修を行う分掌を設け、研修主任が担っている 2. 校内研修を行う分掌を設け、研修主任または研究主任が担っている 3. 校内研修を行う分掌は設けず、研究活動に関する業務を行う教員が担っている 4. 校内研修を行う分掌は設けず、教務主任や主幹教諭が担っている 5. 校内研修を行う分掌は設けず、選択肢3や4の教員以外が担っている	
			全国	12.1	78.7	3.9	4.9	0.3							0.0			
(19)	中学校	千葉県	7.6	88.9	2.2	1.4	0.0							0.0				
		全国	15.1	73.3	5.4	5.6	0.6							0.1				
(20)	学校(学級)運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、改善に向けて学校として組織的に取り組んでいますか	小学校	千葉県	60.1	38.6	1.3	0.0								0.0	98.7	-0.6	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	65.2	34.1	0.6	0.0								0.1	99.3		
(20)	中学校	千葉県	57.6	41.6	0.5	0.0								0.3	99.2			
		全国	59.9	38.5	1.5	0.0								0.1	98.4			

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選 択 肢 凡 例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
小 (21)	各児童〔生徒〕の様子を、担任や副担任だけでなく、可能な限り多くの教職員で見取り、情報交換をしていますか	小学校	千葉	76.4	23.2	0.3	0.0								0.1	99.6	0.0	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	81.0	18.6	0.3	0.0								0.1	99.6		
中 (21)		中学校	千葉	78.6	21.4	0.0	0.0								0.0	100.0	0.4	
			全国	81.1	18.5	0.3	0.0								0.1	99.6		
小 (22)	今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いですか	小学校	千葉	31.8	59.5	8.5	0.1								0.0	91.3	0.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	33.9	57.1	8.8	0.2								0.1	91.0		
中 (22)		中学校	千葉	38.1	52.7	8.4	0.5								0.3	90.8	0.2	
			全国	34.1	56.5	9.1	0.2								0.1	90.6		
小 (23)	教職員が困っているとき、互いに相談できる雰囲気がありますか	小学校	千葉	70.8	27.9	1.1	0.1								0.1	98.7	-0.7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	72.3	27.1	0.6	0.0								0.0	99.4		
中 (23)		中学校	千葉	65.9	33.8	0.3	0.0								0.0	99.7	0.7	
			全国	63.6	35.4	0.9	0.0								0.1	99.0		
小 (24)	ストレスチェックの結果の活用や研修など、教職員自身の心身の健康状態につき振り返り対処する機会が提供されていますか	小学校	千葉	45.8	47.7	5.8	0.7								0.0	93.5	3.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	41.7	48.4	9.4	0.4								0.0	90.1		
中 (24)		中学校	千葉	45.4	48.6	5.7	0.0								0.3	94.0	4.5	
			全国	40.2	49.3	9.9	0.5								0.1	89.5		
小 (25)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	小学校	千葉	12.9	71.6	15.1	0.3								0.1	84.5	-3.7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	20.1	68.1	11.6	0.2								0.0	88.2		
中 (25)		中学校	千葉	17.3	67.6	14.6	0.3								0.3	84.9	-3.5	
			全国	20.6	67.8	11.3	0.2								0.1	88.4		
小 (26)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	小学校	千葉	8.5	63.1	27.9	0.4								0.1	71.6	-6.7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	12.4	65.9	21.3	0.4								0.1	78.3		
中 (26)		中学校	千葉	14.1	64.9	20.3	0.5								0.3	79.0	-3.7	
			全国	16.2	66.5	17.0	0.2								0.1	82.7		
小 (27)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	小学校	千葉	12.6	70.4	16.7	0.1								0.1	83.0	-4.2	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	19.6	67.6	12.6	0.2								0.1	87.2		
中 (27)		中学校	千葉	20.5	66.5	12.2	0.3								0.5	87.0	-2.7	
			全国	24.0	65.7	10.1	0.1								0.1	89.7		
小 (28)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業や学校生活で、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	小学校	千葉	24.8	67.0	7.8	0.1								0.3	91.8	-1.8	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	31.7	61.9	6.2	0.1								0.1	93.6		
中 (28)		中学校	千葉	34.9	61.4	3.2	0.0								0.5	96.3	0.2	
			全国	37.0	59.1	3.7	0.1								0.1	96.1		
小 (29)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業で、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていますか	小学校	千葉	7.4	51.6	38.1	2.7								0.3	59.0	-2.2	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	9.2	52.0	36.4	2.2								0.1	61.2		
中 (29)		中学校	千葉	5.9	48.9	41.6	3.2								0.3	54.8	-0.5	
			全国	7.9	47.4	41.7	2.9								0.1	55.3		
小 (30)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学習指導において、児童〔生徒〕一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	小学校	千葉	21.4	69.8	8.5	0.1								0.3	91.2	0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			全国	26.5	63.8	9.6	0.0								0.1	90.3		
中 (30)		中学校	千葉	17.8	67.6	14.1	0.0								0.5	85.4	-0.9	
			全国	21.2	65.1	13.5	0.0								0.1	86.3		
小 (31)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学習指導において、児童〔生徒〕が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	小学校	千葉	24.7	69.1	6.0	0.0								0.3	93.8	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			全国	32.8	61.7	5.3	0.1								0.1	94.5		
中 (31)		中学校	千葉	27.3	67.6	4.9	0.0								0.3	94.9	0.9	
			全国	30.4	63.6	5.8	0.1								0.1	94.0		
小 (32)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	小学校	千葉	25.1	70.6	3.8	0.0								0.5	95.7	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			全国	34.0	61.8	4.0	0.0								0.2	95.8		
中 (32)		中学校	千葉	29.7	67.8	1.6	0.3								0.5	97.5	1.2	
			全国	31.4	64.9	3.5	0.0								0.1	96.3		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(33)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小学校	千葉	23.1	65.3	11.3	0.1								0.3	88.4	-0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	29.2	60.1	10.5	0.1								0.1	89.3		
(33)		中学校	千葉	25.7	60.0	13.8	0.3								0.3	85.7	0.6	
			全国	26.1	59.0	14.5	0.3								0.1	85.1		
(34)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をされましたか	小学校	千葉	15.8	70.8	12.9	0.1								0.4	86.6	-0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	20.3	67.1	12.4	0.1								0.2	87.4		
(34)		中学校	千葉	15.7	71.1	13.0	0.0								0.3	86.8	0.2	
			全国	19.1	67.5	13.3	0.0								0.1	86.6		
(35)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	小学校	千葉	13.4	71.8	14.6	0.0								0.3	85.2	-0.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	18.6	67.1	14.1	0.0								0.1	85.7		
(35)		中学校	千葉	9.2	63.0	27.6	0.0								0.3	72.2	-6.4	
			全国	14.8	63.8	21.2	0.1								0.1	78.6		
(36)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	小学校	千葉	26.9	65.3	7.7	0.0								0.1	92.2	0.3	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	33.1	58.8	8.0	0.1								0.1	91.9		
(36)		中学校	千葉	26.2	58.9	14.6	0.0								0.3	85.1	-5.8	
			全国	37.7	53.2	8.8	0.2								0.1	90.9		
(37)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級生活をよりよくするために、学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	小学校	千葉	30.8	64.5	4.5	0.1								0.1	95.3	1.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	37.1	57.1	5.7	0.1								0.1	94.2		
(37)		中学校	千葉	37.8	58.6	3.2	0.0								0.3	96.4	2.4	
			全国	37.9	56.1	5.8	0.1								0.1	94.0		
(38)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童〔生徒〕が意思決定できるような指導を行っていますか	小学校	千葉	28.0	65.3	6.5	0.1								0.1	93.3	0.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	32.1	60.5	7.2	0.1								0.1	92.6		
(38)		中学校	千葉	33.8	61.1	4.9	0.0								0.3	94.9	2.5	
			全国	32.2	60.2	7.4	0.1								0.1	92.4		
(39)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童〔生徒〕自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	小学校	千葉	30.2	66.7	2.9	0.0								0.1	96.9	0.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	35.2	60.8	3.9	0.0								0.1	96.0		
(39)		中学校	千葉	41.6	55.4	2.7	0.0								0.3	97.0	0.7	
			全国	42.2	54.1	3.6	0.1								0.1	96.3		
(40)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用等、組織的かつ計画的な取組をされましたか	小学校	千葉	18.2	66.8	14.6	0.1								0.3	85.0	-2.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	22.6	64.5	12.6	0.1								0.1	87.1		
(40)		中学校	千葉	28.9	61.6	8.9	0.3								0.3	90.5	-0.7	
			全国	30.9	60.3	8.7	0.1								0.1	91.2		
(41)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるような指導を行いましたか	小学校	千葉	15.4	72.9	11.3	0.0								0.4	88.3	-1.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	19.5	70.5	9.9	0.0								0.1	90.0		
(42)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、目的や意図、場面の状況に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、話す内容を検討することができるような指導を行いましたか	小学校	千葉	17.4	74.3	8.0	0.0								0.4	91.7	-0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	22.2	70.4	7.3	0.0								0.1	92.6		
(43)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書くことができるような指導を行いましたか	小学校	千葉	24.7	70.3	4.6	0.0								0.4	95.0	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	29.8	65.1	5.0	0.0								0.1	94.9		
(44)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考え読むことができるような指導を行いましたか	小学校	千葉	35.1	62.7	1.7	0.0								0.4	97.8	0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
			全国	35.5	61.4	3.0	0.0								0.1	96.9		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(41)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解することができるような指導を行いましたか	千葉県	26.5	69.2	3.8	0.3									0.3	95.7	1.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	28.7	65.2	6.1	0.0									0.1	93.9		
(42)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめることができるような指導を行いましたか	千葉県	29.5	63.8	6.5	0.0									0.3	93.3	1.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	29.7	61.8	8.2	0.2									0.1	91.5		
(43)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書く指導を行いましたか	千葉県	41.4	56.5	1.9	0.0									0.3	97.9	2.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	39.4	56.4	4.1	0.0									0.1	95.8		
(44)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈することができるような指導を行いましたか	千葉県	36.5	59.2	4.1	0.0									0.3	95.7	0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	35.3	60.1	4.4	0.0									0.1	95.4		
(45)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校 千葉県	24.0	67.9	7.6	0.0									0.5	91.9	-0.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	27.6	64.7	7.6	0.0									0.1	92.3		
(45)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	中学校 千葉県	22.4	66.8	10.3	0.3									0.3	89.2	0.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	22.3	66.2	11.3	0.1									0.1	88.5		
(46)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	小学校 千葉県	33.0	61.0	5.6	0.0									0.4	94.0	-0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	35.9	58.7	5.3	0.0									0.1	94.6		
(46)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか	中学校 千葉県	21.4	63.8	14.1	0.5									0.3	85.2	-0.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	22.7	63.0	13.8	0.3									0.1	85.7		
(47)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、児童〔生徒〕に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか	小学校 千葉県	38.5	58.0	3.2	0.0									0.4	96.5	0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	44.0	52.2	3.6	0.0									0.1	96.2		
(47)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、児童〔生徒〕に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか	中学校 千葉県	42.7	52.2	4.9	0.0									0.3	94.9	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	41.6	53.2	5.0	0.0									0.1	94.8		
(48)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、児童〔生徒〕がどのようなことにつまずくのかを想定した指導を行いましたか	小学校 千葉県	33.6	60.2	5.8	0.0									0.4	93.8	-1.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	38.5	56.3	5.1	0.0									0.1	94.8		
(48)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、児童〔生徒〕がどのようなことにつまずくのかを想定した指導を行いましたか	中学校 千葉県	40.3	56.2	3.2	0.0									0.3	96.5	1.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	42.3	53.2	4.3	0.0									0.1	95.5		
(49)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の授業において、前年度までに、自然の事物・現象から問題を見いだすことができる指導を行いましたか	小学校 千葉県	28.4	68.4	2.8	0.0									0.4	96.8	1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	32.7	62.6	4.6	0.0									0.1	95.3		
(49)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の授業において、前年度までに、自然の事物・現象から問題を見いだすことができる指導を行いましたか	中学校 千葉県	30.5	65.1	4.1	0.0									0.3	95.6	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	33.0	62.5	4.4	0.0									0.1	95.5		
(50)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の授業において、前年度までに、自ら考えた予想や仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか	小学校 千葉県	30.9	65.0	3.7	0.0									0.4	95.9	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	36.7	59.3	4.0	0.0									0.1	96.0		
(50)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の授業において、前年度までに、自ら考えた予想や仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか	中学校 千葉県	41.6	56.2	1.9	0.0									0.3	97.8	0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	42.8	54.2	2.9	0.0									0.1	97.0		
(51)	調査対象学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、自ら考えた予想や仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか	小学校 千葉県	33.2	62.2	4.2	0.0									0.4	95.4	0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	38.7	56.1	5.1	0.0									0.1	94.8		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(58)	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉 12.1	27.9	32.4	22.4	5.2								0.1	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
		全国	19.7	35.4	28.5	14.2	2.0								0.1			
(62)		中学校	千葉 12.7	25.7	31.9	25.4	4.1								0.3	/		
		全国	19.4	32.5	30.2	15.5	2.3								0.1			
(59)	教職員と調査対象学年の児童〔生徒〕がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉 22.8	21.9	26.0	17.8	11.3								0.3	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
		全国	32.1	27.6	23.5	10.9	5.7								0.1			
(63)		中学校	千葉 20.8	20.8	25.9	20.5	11.6								0.3	/		
		全国	31.1	26.3	24.4	11.8	6.3								0.1			
(60)	調査対象学年の児童〔生徒〕同士がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉 10.1	18.3	31.4	24.4	15.4								0.4	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
		全国	17.4	27.6	28.8	15.5	10.5								0.2			
(64)		中学校	千葉 12.2	15.7	27.6	24.6	19.5								0.5	/		
		全国	16.9	24.2	28.5	16.4	13.8								0.1			
(61)	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の特性や理解度・進度に合わせて取り組む場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉 14.1	26.1	37.1	16.8	5.7								0.1	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
		全国	19.3	33.5	30.8	12.0	4.2								0.2			
(65)		中学校	千葉 12.2	21.6	33.2	22.2	10.5								0.3	/		
		全国	14.8	27.4	31.8	17.8	8.0								0.1			
(62)	前年度に、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童〔生徒〕が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	小学校	千葉 1.7	3.3	6.9	13.1	25.5	49.2							0.3	/	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 3ヶ月に1回以上 4. 6ヶ月に1回以上 5. 年1回以上 6. 実施しなかった	
		全国	2.0	4.4	11.8	12.6	24.4	44.7							0.1			
(66)		中学校	千葉 0.5	1.9	7.0	8.4	25.4	56.8							0.0	/		
		全国	1.6	3.4	10.6	11.5	23.9	49.0							0.1			
(63)	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	小学校	千葉 37.9	34.7	21.0	6.2									0.1	72.6	0.9	1. よく活用している 2. どちらかといえば、活用している 3. あまり活用していない 4. 全く活用していない
		全国	36.5	35.2	22.0	6.1									0.1	71.7		
(67)		中学校	千葉 36.2	35.7	21.9	6.2									0.0	71.9	-1.0	
		全国	38.1	34.8	21.1	5.8									0.1	72.9		
(64)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	小学校	千葉 14.7	16.3	54.2	7.3	0.5	6.8							0.1	/	1. 毎日持ち帰って、毎日利用させている 2. 毎日持ち帰って、時々利用させている 3. 時々持ち帰って、時々利用させている 4. 持ち帰らせていない 5. 持ち帰ってはいけないこととしている 6. 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている	
		全国	21.9	14.3	50.1	7.3	1.0	5.3							0.1			
(68)		中学校	千葉 13.0	22.2	45.4	8.6	2.2	8.6							0.0	/		
		全国	26.6	18.9	38.9	8.7	1.7	5.1							0.1			
(65-1)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、不登校児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 20.6	12.9	12.9	10.2	9.0	18.2	16.2						0.1	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満 6. 活用していない 7. 該当する児童〔生徒〕がいない	
		全国	16.6	10.3	11.9	8.0	8.6	20.2	24.3						0.1			
(69-1)		中学校	千葉 40.0	12.4	10.8	7.3	7.0	16.2	6.2						0.0	/		
		全国	26.7	11.8	14.4	8.8	9.1	20.1	9.1						0.1			
(65-2)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、希望する不登校児童に対する授業配信にどの程度活用していますか	小学校	千葉 25.7	8.8	9.3	5.6	6.2	8.2	35.9						0.3	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満 6. 活用していない 7. 該当する児童〔生徒〕がいない	
		全国	15.7	6.7	6.2	4.2	5.8	17.2	44.0						0.2			
(69-2)		中学校	千葉 45.7	10.5	3.8	2.7	4.3	14.3	18.6						0.0	/		
		全国	28.7	6.9	6.0	4.6	5.5	22.9	25.4						0.1			
(65-3)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、特別な支援を要する児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 25.5	18.2	17.9	9.8	4.5	9.4	14.6						0.1	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満 6. 活用していない 7. 該当する児童〔生徒〕がいない	
		全国	31.5	17.0	15.0	6.3	4.2	10.3	15.5						0.1			
(69-3)		中学校	千葉 35.1	14.9	11.1	7.6	4.1	13.0	14.3						0.0	/		
		全国	33.7	15.2	14.1	7.5	4.9	12.1	12.5						0.1			
(65-4)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、外国人児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 12.2	8.4	10.1	4.2	4.0	16.0	44.8						0.3	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満 6. 活用していない 7. 該当する児童〔生徒〕がいない	
		全国	9.6	4.7	6.0	2.4	1.9	11.8	63.6						0.1			
(69-4)		中学校	千葉 17.8	5.1	10.0	5.4	3.0	14.1	44.6						0.0	/		
		全国	11.3	4.3	6.2	2.5	1.5	9.7	64.3						0.1			
(65-5)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、児童〔生徒〕の心身の状況の把握にどの程度活用していますか	小学校	千葉 22.5	3.2	4.0	7.2	8.9	37.3	16.7						0.3	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満 6. 活用していない 7. 該当する児童〔生徒〕がいない	
		全国	26.1	2.4	3.4	6.0	8.7	35.5	17.7						0.2			
(69-5)		中学校	千葉 23.5	2.4	3.2	5.7	7.0	48.1	9.5						0.5	/		
		全国	30.7	2.4	4.0	8.3	9.8	36.6	8.0						0.1			

